

Předškolní dotazník pro MŠ

Vyplní zákonný zástupce:

Jméno a příjmení dítěte:

Oblíbené oslovení:

Datum narození:

Adresa MŠ:

Délka docházky do MŠ:

Bylo vyšetřováno v PPP/SPC (nebo bylo doporučeno): v případě ano - důvod vyšetření/doporučení:
Smyslové vady i podezření (zrak, sluch,...), alergie:
Neurotické projevy (tiky, okusování nehtů, enuréza, úzkosti,...):
Zájmy, koníčky:
Doplňující informace:

Vyplní MŠ:

1 = potřeba podpory 5 = zvládá

Sociální dovednosti

zvládá odloučení od rodičů	1 - 2 - 3 - 4 - 5
je ochotné jednat v souladu s dohodami a pravidly	1 - 2 - 3 - 4 - 5
dokáže respektovat autoritu (podřídí se, vyhoví požadavkům učitele)	1 - 2 - 3 - 4 - 5
rozlišuje mezi hrou a úkolem (smysl pro povinnost, dokončení započaté práce)	1 - 2 - 3 - 4 - 5
zapojuje se mezi ostatní děti do her, schopnost spolupráce	1 - 2 - 3 - 4 - 5
odpovídá na dotaz, dokáže si říct o pomoc	1 - 2 - 3 - 4 - 5
na překážku či nezdár reaguje (klidem, odmítáním pokračování, agresí, pláčem...)	
specifika.....	

Práceschopnost, pozornost, soustředění

při práci dokáže odolat rušivým vlivům	1 - 2 - 3 - 4 - 5
schopnost pracovat samostatně	1 - 2 - 3 - 4 - 5
dokáže potřebnou dobu sedět při práci	1 - 2 - 3 - 4 - 5
specifika....	

Motorika, grafomotorika, kresba

lateralita vyhraněná	L/P/nevyhraněná
celková obratnost	1 - 2 - 3 - 4 - 5
ruka je při kreslení uvolněná	1 - 2 - 3 - 4 - 5
umí stříhat nůžkami a lepit věci k sobě	1 - 2 - 3 - 4 - 5
specifika....	

Zrakové vnímání

pojmenuje odstíny barev	1 - 2 - 3 - 4 - 5
vyhledá tvar na pozadí	1 - 2 - 3 - 4 - 5
dokáže sledovat řádek zleva doprava	1 - 2 - 3 - 4 - 5

specifika....

Vnímání času

chápe časové úseky (ráno, poledne, večer, dny v týdnu)	1 - 2 - 3 - 4 - 5
zvládá posloupnost úkolů (např. při oblékání)	1 - 2 - 3 - 4 - 5

specifika...

Řeč

dokáže smysluplně vyjádřit co si myslí, co potřebuje	1 - 2 - 3 - 4 - 5
chápe instrukce při řízených činnostech	1 - 2 - 3 - 4 - 5
hovoří souvisle a spontánně	1 - 2 - 3 - 4 - 5
oční kontakt při komunikaci	1 - 2 - 3 - 4 - 5
správná výslovnost, bez vad řeči	1 - 2 - 3 - 4 - 5

specifika.....

Sluchové vnímání a paměť

určí první a poslední hlásku ve slově	1 - 2 - 3 - 4 - 5
rytmizuje, zvládá rozpočítadla (slabiky)	1 - 2 - 3 - 4 - 5
pamatuje si básničky, písničky, převypráví příběh (sluchová paměť)	1 - 2 - 3 - 4 - 5
reaguje na pokyn dospělých (vnímání sluchové figury)	1 - 2 - 3 - 4 - 5

specifika....

Matematické představy

rozlišuje pojmy více, méně, nejméně	1 - 2 - 3 - 4 - 5
určí nahoře, dole, vpravo, vlevo	1 - 2 - 3 - 4 - 5

specifika...

Silné stránky, specifické schopnosti

--

Datum, podpis zástupce Mateřské školy:

Datum, podpis zákonných zástupců: