

Plán rozvoje školy na období 2024 - 2028

Vyhodnocení k 4. 11. 2024
Vyhodnocení k 20. 5. 2025

Dokument vznikl v období září - říjen 2023, v období listopad 2023 - leden 2024 byl připomínkován pedagogickým sborem školy, rodiči a Školskou radou.

Úvod

Škola má zformulovanou **vizi**, která pomáhá škole udržet směr dalšího rozvoje:

VIZE

Naši vizí je „ÚSPĚCH PRO KAŽDÉHO ŽÁKA“.

Naše heslo je: Zvedni hlavu, zapoj sílu, Kamenka tě podrží...

MISE

- *pomáháme, podporujeme, motivujeme*
- *nebojíme se chyby, pracujeme s ní*
- *rozvíjíme silné stránky žáků*
- *neděláme rozdíl mezi dětmi*
- *zapojujeme i rodiče žáků*

AKČNÍ PLÁN

- *do roku 2025 škola vzdělá všechny pedagogy v programu Začít spolu a stane se tak specialistou na tento program*
- *do roku 2025 přeneseme principy programu Začít spolu na II. stupeň např. metodou EDUscrum*
- *vytváříme individuální přístup k žákům i jejich rodičům*
 - *směřujeme žáky k výběru správné profese a odpovídající vhodné školy*
 - *chyba není v našich očích známka selhání, ale naopak nám dává prostor pro učení se*
 - *systémem společných schůzek (tzv. Assembly) se všemi žáky budujeme komunitní a rodinné vztahy mezi žáky, rodiči a pedagogy*
- *otevíráme školu a zapojujeme se do městských akcí*



Naším cílem je, abychom se stali školou, která bude první volbou pro spádové děti a rodiny.

zápis 2023 - z 51 spádových přijato 14+3 po OŠD,

zápis 2024 - z 51 spádových přijato 27+16 po OŠD a výjimečně otevřeny 3 1. třídy;

zápis 2025 - potřebujeme podporu zřizovatele - jak budeme řešit zájem převyšující možnosti školy (tedy 2 třídy v ročníku...)

zápis 2025: od 1. 9. 2025 snížena kapacita na 310; v dubnovém seznamu 56 spádových, asi u 8 dětí změna adresy do našeho spádu/32 jsme jich přijali, celkem přijato zatím 51 dětí, z toho 9 po OŠD, 14 cizinců; vypořádáno 13 žádostí o OŠD,

Proto se v následujících 5 letech zaměříme na tyto oblasti:

- **vedení školy dále rozvíjí své kompetence pedagogického lídra**

květen 2025:

- Pedagog lídr/JOB - ředitelka + 2 zástupkyně
- Ředitelská klubovna/CPV - ředitelka + 1 zástupkyně
- Komunita absolventů Ředitele naživo/KAŘnŽ - ředitelka + 1 zástupkyně;
- 2024/2025: program Průvodce škol/JOB - ředitelka,
- od 2025: Lídr lídrům/UnŽ+JOB, 3 roky - ředitelka

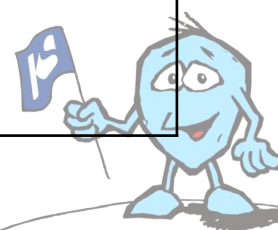
- **kolem školy je utvořena rodičovská komunita**

2024 - první zahradní slavnost, organizovaná rodiči

2025 - další zahradní slavnost, finanční podpora - pomůcky dětem, příspěvky na výjezdy...

- škola vytváří takové podmínky,
 - **aby všichni žáci mohli rozvíjet svůj potenciál, naučili se rozpoznat a rozvíjet své silné i slabé stránky,**

2023/2024 - 767 hodin kroužků vč. přípravy na doučování + cca 250 hodin ČJ pro OMJ



2024/2025 dosud: 414+267 kroužky (cca 20hodin týdně); 79+183 hodin ČJ pro OMJ nad úvazek + 6(x33týdnů) dalších v úvazku (cca 9+6hodin týdně)

- aby si zvolili optimální cestu dalšího vzdělávání,

JPZ 2025: 9 z 10 pátáků úspěšní (negativní dopad na třídu - z 25 jich nejspíš odejde 10, další o tom uvažují..), 2 deváťáci zatím neúspěšní/OMJ, jednomu povolíme opakování 9. ročníku

- aby se žáci, zaměstnanci i rodiče cítili ve škole dobře a vytvářeli tak spokojenou a aktivní komunitu.

2025: jsme v procesu tvorby strategického plánu, zaměstnanci/SWOT, mise, hodnoty v komunikaci + rodiče/SWOT:

Zaměstnanci i rodiče vnímají podporu města - starosty, i rodičů:

Město začíná školu více finančně podporovat

Starosta zná problematiku školství

zájem veřejnosti, podpora rodičů - možnost grantů? sponzorů - vybavenost, školení, odměny pro učitele, zaplacení "suplu" za "sabbatical" pro učitele :-)

Část kroužků by šlo zpoplatnit a tím rozšířit nabídku

Školící středisko pro studenty VŠ na program ZaS - možnost komerčního využití

využití dotačních programů a sledování nových dotačních výzev

zájem o školu - další možnosti spolupráce, financování

Škola potřebuje více finančních prostředků

Můžeme získat finanční prostředky od zřizovatele školy, sponzorů

Podporuje nás starosta KH, je ze školství

podpora ze strany rodičů (RR) - příspěvky na různé akce, vybavení

spolupracujeme s Českou spořitelnou

bude dostatek financí na udržení stávajícího stavu školy? (asistentky, modernizace

- škola spolupracuje se zřizovatelem i s dalšími organizacemi - se základními školami v Kutné Hoře i v regionu, s mateřskými a středními školami, s Nadačním fondem Eduzměna, s terénními službami i volnočasovými organizacemi.
- škola míří ke kapacitě 400 žáků a dvěma třídám v ročníku



ve šk. roce 25/26 předpokládáme naplněnou kapacitu/310 + žádost o navýšení - na??? (obava z vysokého počtu dětí do 1. ročníku ve městě), již dvakrát otevíráme 3první třídy, ALE: 27% žáků s OMJ..., v plánu žádost o změnu spádu - Havlíčkovo nám., Neškaredice

1. Rozvoj v oblasti materiální

Chceme pro svoje žáky příjemné, podnětné a důstojné prostředí, kde se dobře učí a které vyhovuje potřebám moderní výuky.

Chceme být plně organizovanou základní školou se dvěma třídami v ročníku a kapacitou cca. 400 žáků.

Tyto cíle si škola stanovuje v rámci vzájemné a průběžné komunikace se zřizovatelem.

Do konce roku 2024

Je vybudováno doskočiště jako výsledek žákovského projektu Péběčko (= projekt, ve kterém žáci sami rozhodují, jak utratit část školního rozpočtu), s využitím dotačního titulu Nadace ČEZ Oranžové hřiště a se souhlasem zřizovatele

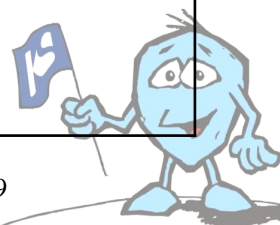
doskočiště vybudováno květen-červen 2024, dotace vypořádána

Jsou zrekonstruována WC pro chlapce - po domluvě se zřizovatelem by mělo proběhnout o hlavních prázdninách 2024, financování z prostředků zřizovatele.

2024: akce proběhla, vznikly 2kanceláře a 1místnost využívaná i pro individuální podporu dětí

Je zrekonstruována další učebna v suterénu - po domluvě se zřizovatelem podala škola žádost v rámci 48. výzvy IROP - Vzdělávání - SC 5.1 (CLLD) č. 06_22_048

2024: učebna vybudována, v únoru 2025 proběhla kontrola CRR na místě



Postupně vyměňujeme okna v havarijním stavu - po domluvě se zřizovatelem figuruje v plánu investic.

2024: Zatím vyměněno pouze velké okno na schodišti mezi 1. a 2. patrem - pokud půjde, vyměníme postupně např. po 3-6oknech

Někdejší byt školnice postupně upravujeme na prostory pro družinu či výuku.

ŠD - od 1.9.2024 kapacita 125 (ze 100)

2025: aktuálně funkční zvonky, do příštího šk. roku - 3oddělení ŠD v kmenových učebnách v přízemí; upraven režim ŠD: 13.30-14.30 na řízenou činnost+rodiče zvoní a převážně se nepohybují po škole (náprava slabých stránek zjištěných kontrolní činností ČŠI); v plánu úprava dvora, zvýšení nabídky činností (pro ŠD i pro výuku)

Je proveden stavebně-technický průzkum jako podklad pro projektovou dokumentaci ve spolupráci se všemi zúčastněnými - po domluvě se zřizovatelem by mělo proběhnout v roce 2024.

2024: Do plánu je nově zařazeno komplexní odvlhčení budovy školy - 1. etapa je posunuta na období prázdnin 2025; díky prostředkům zřizovatele máme nově úsporné LED osvětlení v 5učebnách a TV, dále 3interaktivní panely ve 3učebnách 1. stupně.

Plán na léto 2025:

- 2nové učebny + 1stávající - úprava pro první třídy vč. vybavení;
- učebny 1. patra - LED osvětlení;
- výmalba společných prostor, barevné sjednocení;
- stavebně-technický průzkum/střecha nad přístavbou;
- rozvoj - byt na učebnu/arch.studie vč. půdy - jak příští šk. rok? - obava z vysokého počtu dětí ve městě

Návrh úpravy zřizovací listiny: úplata za vyhotovování opisů vysvědčení, úplata/možnost za kroužky (v případě, že rodiče děti neposílají na domluvená doučování a neomlouvají je)



Do konce roku 2028

Je hotová projektová dokumentace pro kompletní rekonstrukci budovy zahrnující výměnu rozvodů, podlah, zpevnění stropů, odhlučnění, vybudování učeben v suterénu, vybudování učeben v podkroví, vybudování relaxačních zón, úpravu prostor pro individualizaci výuky... - po domluvě se zřizovatelem.

S čím můžeme počítat? jak se to má stát?

Na základě projektové dokumentace je rekonstrukce rozdělena na etapy - po domluvě se zřizovatelem.

Se zřizovatelem dojednáno zajištění financování.

Ve spolupráci se zřizovatelem ideálně už probíhá 1. etapa rekonstrukce.

2. Rozvoj pedagogického sboru

Chceme pro svoje žáky bezpečné prostředí podporující učení.

Proto máme kompetentní pedagogické pracovníky, kteří spolu komunikují, spolupracují a řeší problémy ve prospěch svých žáků, mají pedagogické kompetence v souvislosti s programem Začít spolu, mají digitální kompetence, tvoří otevřené a učící se společenství.

Do konce roku 2024

Prioritou je péče o vztahy ve třídních kolektivech, garantem je třídní učitel

- k dispozici má většinou (alespoň na 1. stupni) asistentku, se kterou tvoří tandem



2024: Díky práci školní speciální pedagožky/ŠSP - 18 asistentek pedagoga/AP, v 2B, 7A a 7B 2AP

- k dispozici má funkční Školní poradenské pracoviště/ŠPP

- školní speciální pedagožka financována z podpůrného opatření + OP JAK + NPO PROP;
- školní psycholožka financována z podpůrného opatření + OP JAK;
- školní metodik prevence
- výchovná poradkyně (2 studující);
otázka financování po skončení OP JAK!!!

2025: financování spec.ped.+šk.psycholog vázáno na novelu šk.zákona

- může požádat o externí podporu

2024-2025: supervize - financováno doposud z NPO PROP,
mentoring/Pavla Seidlerová - hrazeno NF EZ

- spolupracuje s ostatními vyučujícími svých žáků

2024-2025: v rámci metodických útvarů, předmětových komisí, učících se skupin, prostřednictvím tandemů, center aktivit

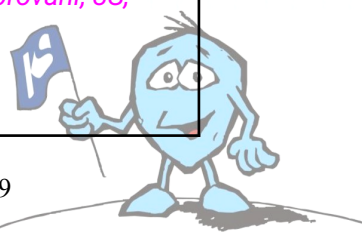
- k péči o vztahy a rozvoj osobností žáků využívá hodiny Osobnostní výchovy, vždy v pondělí 1. vyučovací hodinu; se svou třídou je i poslední vyučovací hodinu v týdnu.

Díky monitoringu kvality programu Začít spolu na naší škole máme popsané oblasti dalšího rozvoje kompetencí pedagogických pracovníků.

Metodickou podporu v oblasti Začít spolu zajišťujeme vlastními zdroji, máme určenou metodičku-zástupkyni/zástupce ředitelky pro program Začít spolu.

2024-2025:

- zástupkyně ředitelky pro ZaS - podpora především pro nové učitele v 1. třídě, pozorování, 3S;
- od 1.9. 2025 bude na škole metodické centrum Začít spolu pro region



Každý měsíc se scházíme ke společnému sdílení a učení.

2024: rozebíhají se učící se skupiny - digitální kompetence, metody aktivního učení, ZaS

2025: čeká nás vyhodnocení

Pedagogičtí pracovníci využívají pravidelně individuální podporu a intervize pro svůj další rozvoj.

2024-2025: intervize/WANDA, mentoring, supervize, sdílení/čtvrťky

Stále více pedagogických pracovníků učí v tandemu.

2024:

- 3S (společné plánování, učení, reflexe) v tandemu
- 2023/2024: 18hodin v tandemu, 6učitelů
- 2024/2025: 41hodin v tandemu, 8učitelů (11hodin/4B, 20hodin/5. třída, 5hodin/6.třída, 1hodina/7B, 1hodina/8. třída, 3hodiny/9.tř.)
- vyučování v tandemu nabízí jako podporu zástupkyně pro ZaS
- čerpáme PHmax, k tomu 2xPO 2. pedagog + 1úvazek tandem.učitel/PROP -
- PH školy = 455hodin, 15tříd a 280žáků

2025/2026 plánujeme:

- 29hodin v tandemu, 10učitelů;
- PH max = 465, PH školy = 487 (2x podp.opatření 2. učitel),
- 17 tříd a 310 dětí cca - nízká naplněnost na 1. stupni (těsně nad 17), 27% OMJ
- končí projekt.financování - zátěž v podobě vypořádávání zejména personál.pozic financovaných z projektů;
- nejistota návazného financování...,
- k tomu náročná komunikace v týmu - vyžadování změn, náročnější komunikace s rodiči, nastavování úvazků na příští šk.rok, v nejlepší záměru dětí...

Na 2. stupni se šíří prvky Začít spolu - pravidelné projektové dny integrované tematické výuky, Eduscrum.



2024: Eduscrum v dějepisu/7B, 8., 9.tř; projekt.dny/7B, 7A; CA/6.tř.

pro rok 2025/2026 chceme CA ve všech třídách 2. stupně (možná kromě 9., která je poslední třídou bez ZaS) - v přípr.týdnu - výběr 5-6 témat a termínů, spolupráce vyučujících, garant=TU

Škola implementuje přístup PBIS, zaměstnanci “ladí” společný jazyk.

2024:Plánujeme nácvik pravidel v prostředí chodby; dotazníkové šetření ke klimatu školy - zatím nezpracováno

2025: proběhl celoškolní projekt - nácvik chodbových pravidel, spolupráce malých a velkých v centerch aktivit - dobré ohlasy (starší se ukázali v novém světle, vč. těch náročných, příležitost pro nasvícení silných stránek dětí, které nemáme příležitost jinak odhalit..)

Rozšiřujeme spolupráci mezi 1. a 2. stupněm:

- máme funkční Žakovskou školní radu

2024: Halloween, Mikulášská, spolupráce na zahradní slavnosti...

2025: městské péběčko - vítězný projekt Kamenky/lavičky na Olympii, talentová soutěž

- pravidelně organizujeme lyžařský výcvik a turistický kurz, kterého se účastní žáci napříč ročníky

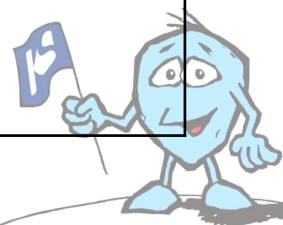
2024: LVK v plánu termín i pro 1. stupeň - 4. a 5. ročník - velký zájem

2025:

- škola v přírodě pro 80 dětí napříč 1. stupněm
- turistický kurz napříč ročníky

- prvňáci mají svoje “uvádějící” spolužáky

v průběhu **září 2024** proběhly společné aktivity deváťáků a prvňáků; zatím ojediněle doprovázeli deváťáci některé hůře se adaptující prvňáky do tříd



DO konce roku 2028

2024:

- V plánu společná práce sboru ke strategickému plánu a rámci školy vůbec - 30.1. a následující pololetí;
- škola je stále velmi zatížená cca 50% dětí s vyšší potřebou podpory, usiluje o konstruktivistickou výuku/ZaS, spolupráci mezi vyučujícími, realizaci preventivních programů - s cílem utváření bezpečného prostředí;
- k tomu 2 kolegyně doplňují kvalifikaci DPS, 2 VŠ, 2 začínající učitelky, 3 učitelky nově součástí sboru - vysoká potřeba podpory; = vysoké nároky na sbor

květen 2025: už jen 2 studují VŠ, 1 čeká doplňkové ped. studium u organizace Učitel naživo;

Kolem naší školy vzniká metodické centrum pro program Začít spolu.

Bude již **od šk.roku 2025/2026**, ve spolupráci se Step by step
Už druhým rokem pořádáme inspirativní návštěvy - ocenění od návštěv za otevřenost v komunikaci, příjemnou atmosféru, kooperativní/aktivní učení dětí a nabízení příležitostí ke spolupráci, zařazování reflexe, respekt k potřebám dětí

Škola má školní vzdělávací program/ŠVP, který je živým dokumentem vyhovujícím potřebám všech zúčastněných aktérů; jsou zařazeny volitelné předměty v 8. a 9. ročníku.

Všichni pedagogičtí pracovníci uplatňují ve svém přístupu PBIS.

Ve škole je nastaven systém projektových dní umožňujících

- vrstevnické učení, spolupráci dětí napříč ročníky
- integrovanou tematickou výuku v rámci jednoho ročníku
- tandemovou výuku pedagogických pracovníků



3. Rozvoj v oblasti spolupráce s rodiči

Nadále rozvíjíme spolupráci s Radou rodičů v oblasti podpory vzdělávání a propagace školy, společně organizujeme příležitosti pro vzájemná setkání, zveme rodiče, aby se zapojili do života školy.

2024: velikonoční, vánoční jarmark, zahradní slavnost, další akce - GFJ, financování pomůcek a akcí/RR..

Školská rada přináší podněty ve vztahu škola - zřizovatel a podporuje spolupráci škol ve městě.

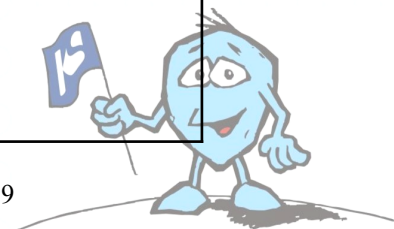
Volby 2024 - součástí ŠR zástupce OŠK, 2 aktivní rodiče, 2 zástupci sboru - předseda a zapisovatel z řad rodičů

4. Rozvoj v oblasti spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání

Škola se propojuje s dalšími aktéry ve vzdělávání - zřizovatel, ostatní školy ve městě (MŠ, ZŠ, SŠ), GASK, Knihovna, poskytovatelé aktivit pro volný čas (DDM, ZUŠ), terénní služby, sociálně aktivizační služby/SAS, Centrum na podporu integrace cizinců/CPIC; její zástupci se účastní pravidelných setkání Výboru partnerství, Řídícího výboru MAP, Školské komise.

2024:

- vernisáž obrazů dětí v GFJ;
- šachy+dílny ve spolupráci s DDM;
- dílničky se seniory;
- celoroční družinová hra
- společná podpora dětí ve spolupráci s NZDM Archa, Obl.charita KH, CPIC;
- návštěva GASK pro učitele;
- ředitelka je členkou Výboru partnerství, ŘV MAP, Školské komise



Škola je centrem společného setkávání a utváření příležitostí pro rozvoj svých žáků, v souladu se vznikající Strategií vzdělávání pro Kutnou Horu.



Závěr

Tento dokument vznikl na základě dat získaných

- mapováním potřeb prostřednictvím NF Eduzměna
- v rámci dotazníkových šetření mezi rodiči a zaměstnanci školy - NF Eduzměna, Ředitel naživo, dotazníky školy
- od žáků v rámci projektu Péběčko a práce v Žakovské školní radě.
- v rámci individuálních plánovacích a reflektivních rozhovorů mezi vedením a zaměstnanci

a na základě spolupráce se zřizovatelem.

Dokument bude pravidelně vyhodnocován a to nejspíše vždy za uplynulý kalendářní rok (dotazníková šetření, individuální rozhovory...), v důsledku vyhodnocení nastavených cílů bude dokument upravován.

Andrea Melechová Ruthová

ředitelka školy

