

Co se povedlo ve druhém týdnu?

Mám radost, že se nám povedla většina z toho, co jsme měli v plánu: práce na pravidlech, orientace po škole, mluvení a naslouchání, poznat hlásku na začátku a na konci slov, vytleskávání rytmu, slyšet počet slabik, poznat krátkou a dlouhou slabiku. Umíme řadu čísel do 20 a mnozí ještě mnohem dál. Umíme rozdělit skupinu dětí na dvě podle zadání. V angličtině jsme navázali vztah s veverkou Nutty a lesními skřítky Lilly, Rose, Stone(m) a Woody(m).

Co nás čeká ve třetím týdnu?

Už se po celou dobu učíme. V hodinách střídáme aktivity tak, aby si každý přišel na své - někdo potřebuje víc pohybu, někdo má rád samostatnou práci v lavici, někdo rád kreslí, někdo tančí. Změnu polohy zajistíme přecházením na koberec a hrami, do kterých zapojujeme tleskání, dupání, plácání, oči, uši, hlas...

Novinkou pro děti bude páteční hodina tělocviku. Každý pátek pomáhají s lekcemi profesionální trenéři, kteří nás inspirují do našich vlastních hodin tělocviku. Věřím, že děti tělocvik bude bavit, obzvláště ten páteční.

My každý den cvičíme i ve třídě. Naše cvičení vychází z metody neurovývojové stimulace a nové cviky nás pravidelně učí vyškolená speciální pedagožka paní Mgr. Barbora Vašková. Děti Vám mohou doma předvést sestavu "kolotoč - štěňátko - houpačka - sluníčko". Cviky se po 1-2 týdnech obměňují, postupně se doplňují o básničky.

Svítime si na to, jak se dopravujeme do školy. Je možné chodit do školy a ze školy pěšky?

Náplň hodin v tomto týdnu:

OSV: Kočičí zahrada (primární prevence) - úvod. Lekce Tajná schůzka.

ČJ: Dál uvolňuji ramena a lokty. Děláním velké tahy - uvolňovací cviky pro rameno, loket a zápěstí na papíry velkého formátu. Vytleskám slabiky ve slově, poznám a zapíšu krátkou a dlouhou slabiku. Cvičím pozornost - "čtu" obrázky. Hledám stejné obrazce a tvary, rozdíl mezi dvěma obrázky.
Písanka - strany 4-7 (omlouvám se, minulý týden jsem měla chybu, prohodila jsem Písanku a Hravou abecedu),
Hravá abeceda: strany 10-15

M: Seznamuji se s prostředím Dětský park a Vlázky. Trénuji paměť, Kimovy hry. Spojuji obrázky a počty objektů. Mluvíme o podlažích, řadíme krychle podle barev v pravidelném rytmu (střídáme barvy).
Pracovní sešit: strana 7-10

ČJS: Prostředí školy už trochu známe. Trefíme i do jídelny. A jakým způsobem se do školy dopravujeme a co po cestě vidíme?

AJ: Učíme se školní pokyny - hrajeme hry Simon says, True or false.

VV + PČ: vystřihujeme pomůcky do angličtiny, malujeme kočky

HV: Zpíváme písničky - pozorujeme, kdo zná jakou.

TV: hrajeme pohybové hry v tělocvičně

Domácí úkoly:

Připomínám angličtinu - do úterý.

Ráda bych zavedla systém, který tento týden otestuji. Jeden kratinký úkol denně, na víkend nic. PO - čeština, ÚT - angličtina, ST - matematika, ČT - čeština.

S pozdravem Michaela Kubešová