

Co se povedlo v uplynulém týdnu?

Mám radost, že jsme se několikrát šli učit ven.

Daří se postupovat v souladu s plánem. Děti mluví o tom, nakolik je pro ně která aktivita náročná. Učíme se pojmenovávat, proč co děláme.

Jako nejoblíbenější předmět vnímám tělocvik.

Děti se k sobě navzájem chovají empaticky.

Co nás čeká v nadcházejícím týdnu?

Společně vyvodíme písmenka M a A. Projdeme se po městě. Budeme pozorovat dopravu, sledovat a pojmenovávat dopravní značky, mluvit o bezpečném přecházení a pohybu po městě.

Budeme počítat do 10 a rozdělovat počet 10 na 2 sčítance. Dále budeme trénovat paměť a hodně spolu mluvit o tom, co vidíme.

V pátek nás čeká první měsíční ohlédnutí za tím, co jsme v září zvládli.

Náplň hodin v tomto týdnu:

OSV: Sdílím zážitky. Ujišťuji se, že se už všichni známe jménem. Všímám si, jak zvládám střídat sousedy - partnery pro práci. Nechám druhé domluvit, nastavuji ší a pozorně naslouchám těm, kdo potřebují něco říct. Mám právo mluvit a být slyšen(a).

ČJ: Připravuji se na psaní - dělám tečky a obloučky, rovné i klikaté čáry. Opakuji říkanky a vytleskávám rytmus. Určuji délku slabik. Čtu obrázky, zaměřuji se na detaily. Ty slovně popisuji.

Písanka - strany 4-7 zůstává (tento týden jsme zařadili ještě další materiál s uvolňovacími cviky, proto jsme v písance stáli)

Graví abeceda: strany 16-22

M: Zkoumám dále Dětský park. Trénuji paměť, hraji Kimovy hry. Třídím cestující ve vlaku, rozděluji ovoce a zeleninu na hromádky (s dopočítáváním) a figurky na dvě části.

Pracovní sešit: strana 10-15

ČJS: Poznávám širší okolí školy, dojdou na dopravní hřiště a hrají si na chodce a dopravní prostředky s cestujícími. To mi propojuje prvouku s matematikou.

AJ: Trénuji reakce na školní pokyny - hrajeme hry Simon says, Plácačky. Zpíváme What's your name?

PČ: Stavím stavby a dopravní prostředky ze stavebnic.

VV: Maluji barevné čáry vodovými barvami.

HV: Zpívám písničky, rytmižuji - pozorujeme, kdo zná jakou.

TV: Hraji pohybové hry v tělocvičně, chodím se učit ven, protahuji a hýbám se i během hodin

Domácí úkoly:

Jeden kratinký úkol denně, na víkend nic.

PO - čeština, ÚT - angličtina, ST - matematika, ČT - čeština

Úkoly si děti značí ve škole červeným domečkem. Já Vám je píšu do Bakalářů.

Děkuji, že doma dohlížíte na vypracování úkolu, případně přečtete = připomenete dětem zadání a připojíte Váš podpis.

Ve škole se k úkolu vždy krátce vrátíme, pokládám namátkové otázky typu "kolik času jste potřebovali?", "co vás u toho napadlo?", "kolik barviček jste použili?" apod.

S pozdravem Michaela Kubešová