

### **Co se povedlo v uplynulém týdnu?**

Týden uběhl jako voda a několikrát jsme se dostali ven, z čehož mám velkou radost. Venku se ale samozřejmě učíme trochu jinak a trochu něčemu jinému, takže to trochu zamávalo s mými plány a zkrátka se povedly jiné věci. Třeba nasbírat spoustu kaštanů a využít je hned na několik her. Chodit ještě bezpečněji po ulici. Nezapomínat si vzít, co potřebuji s sebou, rychle se přezouvat, být ochotný jít ve dvojici s někým, koho ještě moc neznám atd.

Podíleli jsme se na slavnostním otevření hřiště Průmyslovák a máme za účast poděkování od vedení města i od paní ředitelky.

### **Co nás čeká v nadcházejícím týdnu?**

**Pondělí 5. 10. - Sportovní den na Sokoláku. S sebou prosím ať mají děti sportovní oblečení a obuv na ven, dostatečně velkou svačinu, pití. Sejdeme se v 7:50 před školou, odcházíme v 8:00 na stadion Olympia.**

Děti se budou celý den aktivně hýbat, kdo není úplně zvyklý, může být odpoledne unavený.

Návrat ke škole ve 12:35.

V průběhu týdne postupně otestujeme matematickou připravenost pomocí aplikace "Včelka".

Opět se vydáme na sběr kaštanů s cílem mít příjem do třídního fondu.

### **Náplň hodin v tomto týdnu:**

**ČJ:** Procvičíme M, A, slabiky MA, MÁ. Vyvodíme nová písmena L a E.

Písanka - do strany 10

Hravá abeceda: do strany 31

**M:** Pouštíme se do sčítání. Hledáme kombinace. Pojmenováváme geometrické tvary a třídíme je podle kritéria barvy nebo názvu. Hrajeme hru SOVA. Porovnáváme počty. Překládáme papír. Dopočítáváme kaštany pod miskou.

Pracovní sešit: do strany 22

**ČJS:** Pokračuje měsíční téma "PODZIM".

**AJ:** Lekce 1C: Pojmenujeme základní barvy a čísla. Spočítáme oříšky od 1 do 6.

### **Poděkování**

Rodičům Esterky za dar třídy - mazací tabulky v podobě "ipadů", karetní hry Prší a Uno.

### **Nákup z třídního fondu pro trávení přestávek hrou:**

magnetické stavebnice a dřevěné soupravy na procvičování počítání, šablony na volnou tvorbu.

### **Potřebujeme:**

**Trénovat správnou výslovnost. Nedbalou výslovnost opravujeme (dítě řekně napč. kapl, my řekneme kapr, dítě se pokusí říct kapr také). Dítě potřebuje signál, pokud je výslovnost nesprávná, a vedení příkladem.**

S přáním hezkého víkendu

Michaela Kubešová