

# **KS** ZŠ KAMENNÁ STEZKA KUTNÁ HORA



Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40, 284 01 Kutná Hora

## **Výroční zpráva o činnosti školy 2020 - 2021**

## Obsah

1. Základní údaje o škole	- 2 -
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	- 7 -
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	- 11 -
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	- 13 -
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	- 15 -
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	- 20 -
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	- 21 -
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	- 27 -
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	- 35 -
10. Základní údaje o hospodaření školy	- 36 -
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	- 38 -
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	- 39 -
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů...	- 39 -
14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	- 40 -
15. V čem je naše škola jiná než ostatní školy	- 40 -

# Výroční zpráva o činnosti školy ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40

## 1. Základní údaje o škole

<b>1.1 Škola</b>	
název školy	<i>Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40</i>
adresa školy	<i>Kamenná stezka 40, 284 01 Kutná Hora</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70877564</i>
IZO	<i>102226440</i>
identifikátor školy	<i>600046320</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Vít Šnajdr zástupkyně ředitele pověřená řízením školy od 1. 2. 2019: Mgr. Andrea Melechová Ruthová zástupkyně ředitele: Mgr. Libuše Štická</i>
kontakt	<i>tel.: 327512229 fax: 327512976 e-mail: <a href="mailto:skola@zskamenka.cz">skola@zskamenka.cz</a> web: <a href="http://www.zsks.kutnahora.cz">www.zsks.kutnahora.cz</a></i>

<b>1.2 Zřizovatel</b>	
název zřizovatele	<i>Město Kutná Hora</i>
adresa zřizovatele	<i>Havlíčkovo náměstí 552, 284 24 Kutná Hora</i>
kontakt	<i>tel.: 327710152, 327710153 fax: 327710106 e-mail: <a href="mailto:nechojdomova@mu.kutnahora.cz">nechojdomova@mu.kutnahora.cz</a></i>

<b>1.3 Součásti školy</b>	
	kapacita
Základní škola	350
Školní družina	61 (schválena žádost o navýšení na 100)

<b>1.4 Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	20. 12. 2005 – ustavující schůze školské rady
Počet členů školské rady	6

Složení	Jakub Obraz, Zuzana Kavanová, Kristýna Svobodová, Martin Jusko, Milada Nechojdomová, Barbora Nováková
---------	---

### **1.5 Údaje o občanském sdružení při škole**

Název	<b>Rada rodičů při ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40 z.s.</b>
Registrace	25. 3. 1992 – Ministerstvo vnitra ČR
Zaměření	Podpora koordinace výchovného působení rodiny a školy, pomoc škole v oblasti výchovné, materiální a finanční.
Kontakt	Ing. Jana Kocourková - předsedkyně tel. 720 705 565

### **1.6 Charakteristika školy**

#### **Přehled počtu tříd a počtu žáků k 30. 9. 2020**

Ročník	Počet tříd	Počet žáků
1.	1	27
2.	1	21
3.	2	25
4.	1	13
5.	1	15
6.	1	18
7.	1	23
8.	1	21
9.	1	13
Celkem	10	176

#### **Přehled o počtu oddělení a počtu žáků ve školní družině k 31. 10. 2020**

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	3	60

Škola je spádovou školou pro okolní neúplně vesnické školy, okrajovou čtvrť města - Karlov a městským úřadem vyčleněné části především dolního města. Budova je situována na rozhraní starého historického jádra a nového města. Má velmi dobrou dopravní obslužnost (blízko autobusového a vlakového nádraží i MHD). Školní budova byla postavena v roce

1910. Jedná se o klasickou školní budovu, má částečně bezbariérový přístup (pásový schodolez).

Žáci i zaměstnanci mohou využívat ke stravování školní jídelnu u ZŠ T. G. Masaryka, která se nachází cca 7 minut od budovy naší školy.

## 1.6. Materiálně technické podmínky školy

	<b>Základní škola</b>	<b>Školní družina</b>
<b>Učebny, herny</b>	Celkem učeben 19 + 1 tělocvična + 1 aula + školní hřiště	2 učebny Školní družina je součástí budovy školy – od 1. 9. 2013
<b>Z toho odborné pracovní, knihovna, multimediální učebna</b>	Odborné pracovní – počítačová učebna, multimediální učebna, chemie, tělocvična, učebna pro výtvarnou výchovu, kuchyňka, řemeslná dílna	Školní družina využívá kuchyňku.
<b>Odpočinkový areál, zahrada, hřiště</b>	Školní hřiště a relaxační zóna Slunečnice, která ho spojuje s dětským hřištěm na pozemku školy, dále školní terasa. Relaxační místnost pro žáky s podpůrnými opatřeními	Školní družina využívá k relaxaci relaxační zónu Slunečnice, dětské hřiště nebo park
<b>Sportovní zařízení</b>	Na výuku TV využíváme vlastní tělocvičnu, hřiště, zimní stadion, hřiště „Sokolák“, „Průmyslovák“ a halu BIOS . Plavecký výcvik je zajišťován Plaveckou školou v místním bazénu.	Družina využívá k pohybu tělocvičnu a školní hřiště.

	<b>Základní škola</b>
<b>Pracovní činnosti</b>	Teorie je učena ve třídách. Předmět pracovní činnosti v 6. a 7. ročníku byl vyučován v odborných dílnách na SPŠ elektrotechnické v Kutné Hoře (sousední škola). V tomto školním roce došlo k vybudování řemeslné dílny v suterénu školy, kde se pracovní činnosti budou od šk.roku 2021/2022 vyučovat. „Příprava pokrmů“ jako součást pracovních činností - vyučuje se v odborné učebně – kuchyňka.

<b>Žákovský nábytek</b>	<p>Ve všech třídách je výškově stavitelný nábytek. Pro žáky se zdravotním znevýhodněním disponuje škola speciálním nábytkem (např. lavice se sklopnou deskou pro žáka se zrakovým znevýhodněním).</p> <p>Do tříd - zejména na 1. stupeň - postupně zakupován nábytek dle finančních možností školy tak, aby vyhovoval nárokům výukového programu Začít spolu (kromě nových lavic a židliček i relaxační nábytek a koberec). Na obnovení žakovského nábytku pro učebny 2. stupně zatím škola nedisponuje dostatečnými finančními prostředky.</p>
<b>Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.</b>	<p>Pomůcky pro výuku jsou doplňovány dle požadavků vyučujících a dle finančních možností školy. S vybavováním některých tříd učebními pomůckami či hračkami pomáhají i rodiče.</p> <p>Hračkami a herními pomůckami se především vybavuje školní družina, případně třídy prvního ročníku.</p>
<b>Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty</b>	<p>Učebnice jsou na škole k dispozici pro všechny žáky. Škola ve většině předmětů 2. stupně přešla na učebnice, které korespondují s elektronickými verzemi použitelnými v interaktivní podobě. Učebnice jsou průběžně doplňovány a obnovovány podle finančních možností školy.</p>
<b>Vybavení kabinetů, učeben a ostatních prostor</b>	<p>Vybavení učeben je standardní, aktuálně nemá škola dostatek prostředků na jeho obnovu, vyjma vybavení projekčními zařízeními, příp. v kombinaci s multimedialitou. Vybavení kabinetů zastarává a ne zcela vyhovuje požadavkům pedagogických pracovníků.</p>
<b>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</b>	<p>2 učebny výpočetní techniky, z toho jedna vybavená 25 PC (která však pomalu zastarávají a budou vyžadovat obnovu), multifunkční tiskárnou, interaktivní tabulí s dataprojektorem a vizualizérem (vše zakoupeno z projektu „EU peníze školám“), druhá učebna slouží jako multimediální pracovna, kde se nachází mobilní Activepanel, kopírka, tiskárna, scanner, knihovna a 20 žakovských notebooků.</p> <p>Celkem 5 učeben je vybaveno interaktivními tabulemi, 7 učeben je vybaveno Activepanelem (z toho 1 je zapůjčený díky iniciativě rodičů), 1 učebna je vybavena interaktivním projektorem v kombinaci s magnetickou tabulí, 3 učebny jsou vybaveny projektorem v kombinaci s tabulí či promítacím plátnem. Využít lze i přenosný projektor v kombinaci s notebookem.</p> <p>V celé budově je rozvedena počítačová síť, možnost připojení ve všech kabinetech a učebnách. Všichni pedagogičtí pracovníci používají pro práci školní notebook.</p> <p>Škola má celkem cca. 150 počítačů.</p>
<b>Vybavení školy pro účely realizace distanční výuky</b>	<p>Z cca. 150ks počítačů, které má škola k dispozici, získala 46ks notebooků v reakci na tzv. koronavirovou krizi díky iniciativě Česko.digital a spolupráci s NF Eduzmena - tyto notebooky spolu s 22ks modemů s neomezenými daty od O2</p>

	<p>byly zapůjčeny do rodin pro účely realizace distanční výuky; díky grantu společnosti PMI a. s. získala škola finanční prostředky na zakoupení dalších 27ks repasovaných notebooků , které rovněž slouží pro výuku žákům - prezenční a v případě nutnosti opět i distanční.</p> <p>27 repasovaných notebooků pro pedagogické pracovníky získala škola z mimořádných prostředků od MŠMT na pořízení ICT.</p> <p>Škola si pro účely realizace distanční výuky nechala implementovat Google Workspace pro školy - žáci i zaměstnanci tak využívají školní Gmaily, k výuce - prezenční i distanční - jsou využívány aplikace Učebna, Google Dokumenty/tabulky/prezentace/formuláře, Jamboard či Meet; k ukládání a sdílení dokumentace školy či jiných potřebných materiálů slouží sdílený Google Disk.</p>
<p><b>Investiční rozvoj a opravy, nákup vybavení školy</b></p>	<p>Ve školním roce 2020/2021 byl díky <b>finanční podpoře z EU ve výši téměř 4 milionů Kč</b> v rámci projektu IROP „<b>Výuka řemesel na Kamenné stezce 1. etapa</b>“, s registračním číslem <b>CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0012255</b> částečně zrekonstruován suterén školy (zrekonstruována místnost pro řemeslnou dílnu, místnost pro strojní dílnu, místnost pro skládek, místnost určená pro toalety chlapecké i dívčí, místnost pro toaletu pro osoby s omezenou schopností pohybu, částečně chodba a vstupní schody), který mohl být v závěru školního roku díky zmírnění protiepidemických opatření slavnostně otevřený.</p> <p>Celkové náklady na výše uvedenou částečnou rekonstrukci suterénu se vyšplhaly na cca. 5.000.000,-Kč.</p> <p>V důsledku prací na rekonstrukci byla zjištěna nutnost odvlhčit suterén nejen zevnitř ale i zvenčí. Tyto práce pokračují ještě v následujícím školním roce, objem smluv uzavřených na základě výběrových řízení činí 1.051.220,-Kč.</p> <p>Škola v souladu s výsledky zpětnovazebných rozhovorů se zaměstnanci školy i v rámci plánování rozvojových aktivit při jednání školské rady podnikla několik kroků pro možnost využívání auly jako reprezentativní místnosti školy - zastavila pronájem auly jako gymnastického sálu a nechala odstranit veškeré s tím spojené vybavení (zrcadla ap.), nechala aulu kompletně vymalovat, nechala zrenovovat dveře, celkově výši cca. 50.000,-Kč.</p> <p>V souladu s výsledky školního péběčka, zpětnovazebných rozhovorů se zaměstnanci i rodiči byla šatna vybavena novými šatními skříňkami v hodnotě cca. 230.000,-Kč. (Pozn.: péběčko je projekt “participatory budgeting”, kdy dá škola žákům možnost podílet se na čerpání svého rozpočtu, konkrétně ve výši 20.000,-Kč; tento projekt v tomto konkrétním případě vyšel spíše jako mapování potřeb žáků v oblasti vybavení školy).</p>

	Naplánována byla výměna oken ve 2. nadzemním podlaží směrem do ulice Kamenná stezka v hodnotě více než 1.000.000,-Kč, vzhledem k tzv. koronavirové krizi však byla tato akce odložena.
--	--

## Školní družina

Tři oddělení školní družiny využívající učebnu kuchyňky a hernu se nachází v přízemí budovy. Školní družina dále využívá školní terasu, školní tělocvičnu a hřiště a nárazově učebny s interaktivní tabulí.

Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků požádala škola o navýšení kapacity školní družiny z 61 na 100 žáků, pro 3. oddělení bude od následujícího školního roku používána učebna č. 300 ve 2. patře.

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání-		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP ZV	10 / I., II., III.AB., IV., V., VI., VII. VIII., IX. třída /

### 2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání), č.j. 236/2016	10
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání), č.j.255/2020	1



**Přehled učebních plánů:**

**Učební plán Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Tvořivá stezka“ – č. j. 255/2020**

**Učební plán – 1. stupeň - nový pro 1.ročník**

**Učební plán Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Tvořivá stezka“ – č. j. 255/2020**

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Roč. 1.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	9
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	1
Matematika a její aplikace		Matematika	4
Informační a komunikační technologie		Informatika	
Člověk a jeho svět		Člověk a jeho svět	2
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1
<b>Celkem</b>			<b>21</b>

## Učební plán – 1. stupeň /původní 2. - 4.ročník

Učební plán Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Tvořivá stezka“ – č. j. 263/2016

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Roč. 2.	Roč. 3.	Roč. 4.	Roč. 5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	10	8	7	7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk		4	4	4
Matematika a její aplikace		Matematika	4	5	5	5
Informační a komunikační technologie		Informatika				1
Člověk a jeho svět		Člověk a jeho svět	3	3	3	3
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1
<b>Celkem</b>			<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

Ve školním roce 2020/2021 nebyl vyučován nepovinný předmět na 1. stupni.

## Učební plán – 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Roč.				Z toho disp.h	Celkem	Součet za oblast
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	5	5	+3	18	36
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3		12	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk		2	2	2	+6	6	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	4	+1	16	16
Informační a komunikační technologie		Informatika	2				+1	2	2
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2		8	12
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1	1	+1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	2	2		8	27
	Chemie	Chemie			2	2		4	
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	2	+6	8	
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	1		7	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1		4	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1		6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	1		4	12
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	+2	8	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	+1	4	4
Rozšiřující oblast	Volitelný předmět z vázané nabídky	Volitelné předměty		1	1	1	+3	3	3
<b>Celkem</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>+24</b>	<b>122</b>	<b>122</b>

Minimum hodin v ročníku 28 28 30 30

Maximum hodin v ročníku 30 30 32 32

### ***Volitelné předměty***

Sportovní hry	7. – 9. ročník	1 hodina
Výtvarná tvorba	7. – 9. ročník	1 hodina
Informatika pro pokročilé	7. – 9. ročník	1 hodina
Ekologický seminář	7. – 9. ročník	1 hodina

Ve školním roce 2020/2021 byly vyučovány tyto volitelné předměty:  
Výtvarná tvorba a Sportovní hry

### ***Zájmové útvary***

Ve školním roce 2020/2021 nabízela škola tyto kroužky, které mohly být realizovány pouze část roku, v důsledku přísných protiepidemických opatření:

Sportuj ve škole pro 3. ročník - Mgr. Martin Blahník  
 Angličtina pro 2. ročník - Petra Novotná  
 Tvořivý kroužek pro III. A - Julie Dostálová  
 Trojkroužek - pokračování pro III. B - Mgr. Michaela Malinová, Zdeňka Sehovcová  
 Doučování pro žáky III. B - Mgr. Michaela Malinová  
 Doučování pro žáky III. B - Zdeňka Sehovcová  
 Počítačový kroužek pro 4. ročník - Mgr. Markéta Miláčková  
 Příprava na výuku Čj (doučování) pro 4. ročník - Mgr. Markéta Miláčková  
 Házená pro 1. třídu - Josef Salák  
 Příprava na přijímačky z matematiky - Mgr. Ivana Holanová  
 Příprava na přijímačky z českého jazyka - Mgr. Šárka Marečková  
 Informatika pro 9. ročník - Mgr. Věra Jelínková  
 Kroužek přípravy na výuku pro 9. ročník - Simona Vrbová

## **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

<b>3.1 Základní údaje o pedagogických pracovnících školy</b>	
Počet pracovníků celkem	31
Počet učitelů ZŠ	16
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet asistentů pedagogů	11
Počet školních asistentů	0
Počet speciálních pedagogů	1

### 3.1 Údaje o pedagogických pracovnících

Komentář: 15 pedagogů má předepsané vzdělání – vysokoškolské pedagogické magisterské, 1 pedagog si ukončené vysokoškolské magisterské studium doplňuje Doplnujícím pedagogickým studiem.

Všechny asistentky pedagoga splňují předepsanou kvalifikaci (střední vzdělání s maturitou, kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga). Celkem ve škole pracuje 11 asistentek pedagoga.

I všechny 4 vychovatelky v ŠD splňují předepsanou kvalifikaci.

V pedagogickém sboru jednoznačně převládají ženy. Pedagogický sbor je velmi kvalitní, ochotný vzdělávat se v moderních metodách současného školství (viz kapitola 7).

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, jehož součástí jsou metodik prevence, výchovný poradce a školní speciální pedagog (od května 2013, v současnosti na úvazek 0,5).

Ve škole dále působí metodik ICT, koordinátor školního vzdělávacího programu a koordinátor školního environmentálního programu – všichni z řad učitelů.

### 3.2 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	3	2	6	1	8	0	10	0	1	3	28
Komentář											

### 3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Ekonomka	0,75	VŠ
2	Asistentka ředitele	0,75	SŠ
3	Školnice	1,0	SOU
4	Uklízečka	1,0	SŠ
5	Údržbář, domovník	0,75	SOU

## 4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce pro rok 2021/22

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd /nastoupí/</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2021/22</i>
2	28	3

### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

#### a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	2	0

#### b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
2	0	0	3	2	0	7

*c) na soukromé školy přijato:*

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb.učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

*d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:*

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
7	5

*e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku*

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
14	5

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

### Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 14. 10. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3.A 3.B 4. 5.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
Aj Anglický jazyk	34	8	5	5	2	1	24	54	1.759
Cj Český jazyk a literatura	26	28	14	6	-	1	25	74	2.000
ČJS Člověk a jeho svět	43	25	6	-	-	1	25	74	1.500
Hv Hudební výchova	89	8	1	-	-	2	-	98	1.102
Chv Chování	99	1	-	-	-	-	-	100	1.010
I Informatika	8	3	1	-	-	3	-	12	1.417
M Matematika	29	21	11	6	3	5	25	70	2.043
Pc Pracovní činnosti	82	17	-	-	-	1	-	99	1.172
Tv Tělesná výchova	98	-	-	-	-	2	-	98	1.000
Vv Výtvarná výchova	78	17	4	-	-	1	-	99	1.253

Celkový průměrný prospěch 1.416		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	61
	prospěl	29
	neprospěl	4
	nehodnocen	6

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3510	35.100
neomluvených	34	0.340

### Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 14. 10. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3.A 3.B 4. 5.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
Aj Anglický jazyk	24	15	9	4	2	1	25	54	1.981
Cj Český jazyk a literatura	29	26	16	-	2	1	26	73	1.904
ČJS Člověk a jeho svět	43	22	7	1	-	1	26	73	1.534
Hv Hudební výchova	93	6	-	-	-	1	-	99	1.061
Chv Chování	95	-	5	-	-	-	-	100	1.100
I Informatika	7	6	1	1	-	-	-	15	1.733
M Matematika	38	12	11	10	2	1	26	73	1.986
Pc Pracovní činnosti	96	3	-	-	-	1	-	99	1.030
Tv Tělesná výchova	98	1	-	-	-	1	-	99	1.010
Vv Výtvarná výchova	92	7	-	-	-	1	-	99	1.071

Celkový průměrný prospěch 1.377		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	62
	prospěl	32
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3660	36.600
neomluvených	174	1.740



## Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 14. 10. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Aj Anglický jazyk	21	11	18	24	-	2	-	74	2.608
Cj Český jazyk a literatura	6	22	29	19	-	-	-	76	2.803
D Dějepis	21	22	17	15	1	-	-	76	2.382
Fy Fyzika	10	20	26	12	2	6	-	70	2.657
Hv Hudební výchova	60	7	-	-	-	9	-	67	1.104
Ch Chemie	9	12	10	4	-	-	-	35	2.257
Chv Chování	70	3	3	-	-	-	-	76	1.118
I Informatika	8	6	4	-	-	-	-	18	1.778
M Matematika	14	16	23	21	1	1	-	75	2.720
Nj Německý jazyk	27	13	10	7	-	-	1	57	1.947
Pe Pracovní činnosti	54	21	-	-	-	1	-	75	1.280
Pp Přírodopis	20	30	20	5	-	1	-	75	2.133
Sp Sportovní hry	33	2	-	-	-	-	-	35	1.057
Tv Tělesná výchova	73	2	-	-	-	-	1	75	1.027
VO Výchova k občanství	57	9	9	1	-	-	-	76	1.395
VZ Výchova ke zdraví	46	24	3	-	-	3	-	73	1.411
Vtv Výtvarná tvorba	6	7	4	-	-	6	-	17	1.882
Vv Výtvarná výchova	39	17	14	-	-	6	-	70	1.643
Z Zeměpis	17	28	23	5	-	3	-	73	2.219

Celkový průměrný prospěch		1.935
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	22
	prospěl	34
	neprospěl	4
	nehodnocen	16

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3583	46.532
neomluvených	170	2.208

## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 14. 10. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Aj Anglický jazyk	25	16	15	22	1	2	-	79	2.468
Cj Český jazyk a literatura	9	27	26	16	1	2	-	79	2.658
D Dějepis	17	24	22	16	-	2	-	79	2.468
Fy Fyzika	14	29	30	7	-	1	-	80	2.375
Hv Hudební výchova	58	14	6	1	-	2	-	79	1.367
Ch Chemie	13	11	10	4	-	1	-	38	2.132
Chv Chování	78	2	1	-	-	-	-	81	1.049
I Informatika	4	8	4	2	-	-	-	18	2.222
M Matematika	16	32	18	12	1	2	-	79	2.367
Nj Německý jazyk	26	14	13	7	-	2	1	60	2.017
Pe Pracovní činnosti	74	4	1	-	-	2	-	79	1.076
Pp Přírodopis	26	19	19	15	-	2	-	79	2.291
Sp Sportovní hry	39	-	-	-	-	-	-	39	1.000
Tv Tělesná výchova	67	12	-	-	-	1	1	79	1.152
VO Výchova k občanství	55	16	8	-	-	2	-	79	1.405
VZ Výchova ke zdraví	53	21	6	-	-	1	-	80	1.413
Vtv Výtvarná tvorba	20	2	-	-	-	2	-	22	1.091
Vv Výtvarná výchova	66	14	-	-	-	1	-	80	1.175
Z Zeměpis	23	29	26	2	-	1	-	80	2.088

Celkový průměrný prospěch		1.848
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	23
	prospěl	54
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4165	50.793
neomluvených	106	1.293

## Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 14. 10. 2021

### Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3.A 3.B 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...		
Aj Anglický jazyk	55	19	23	29	2	3	24...	128	2.250
Cj Český jazyk a literatura	32	50	43	25	-	1	25...	150	2.407
ČJS Člověk a jeho svět	43	25	6	-	-	1	25...	74	1.500
D Dějepis	21	22	17	15	1	-	-...	76	2.382
Fy Fyzika	10	20	26	12	2	6	-...	70	2.657
Hv Hudební výchova	149	15	1	-	-	11	-...	165	1.103
Ch Chemie	9	12	10	4	-	-	-...	35	2.257
Chv Chování	169	4	3	-	-	-	-...	176	1.057
I Informatika	16	9	5	-	-	3	-...	30	1.633
M Matematika	43	37	34	27	4	6	25...	145	2.393
Nj Německý jazyk	27	13	10	7	-	-	-...	57	1.947
Pc Pracovní činnosti	136	38	-	-	-	2	-...	174	1.218
Pp Přírodopis	20	30	20	5	-	1	-...	75	2.133
Sp Sportovní hry	33	2	-	-	-	-	-...	35	1.057
Tv Tělesná výchova	171	2	-	-	-	2	-...	173	1.012
VO Výchova k občanství	57	9	9	1	-	-	-...	76	1.395
VZ Výchova ke zdraví	46	24	3	-	-	3	-...	73	1.411
Vtv Výtvarná tvorba	6	7	4	-	-	6	-...	17	1.882
Vv Výtvarná výchova	117	34	18	-	-	7	-...	169	1.414
Z Zeměpis	17	28	23	5	-	3	-...	73	2.219

Celkový průměrný prospěch		1.739
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	83
	prospěl	63
	neprospěl	8
	nehodnocen	22

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	7093	39.848
neomluvených	204	1.146

## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 14. 10. 2021

### Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3.A 3.B 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...		
Aj Anglický jazyk	49	31	24	26	3	3	25...	133	2.271
Cj Český jazyk a literatura	38	53	42	16	3	3	26...	152	2.296
ČJS Člověk a jeho svět	43	22	7	1	-	1	26...	73	1.534
D Dějepis	17	24	22	16	-	2	-...	79	2.468
Fy Fyzika	14	29	30	7	-	1	-...	80	2.375
Hv Hudební výchova	151	20	6	1	-	3	-...	178	1.197
Ch Chemie	13	11	10	4	-	1	-...	38	2.132
Chv Chování	173	2	6	-	-	-	-...	181	1.077
I Informatika	11	14	5	3	-	-	-...	33	2.000
M Matematika	54	44	29	22	3	3	26...	152	2.184
Nj Německý jazyk	26	14	13	7	-	2	-...	60	2.017
Pc Pracovní činnosti	170	7	1	-	-	3	-...	178	1.051
Pp Přírodopis	26	19	19	15	-	2	-...	79	2.291
Sp Sportovní hry	39	-	-	-	-	-	-...	39	1.000
Tv Tělesná výchova	165	13	-	-	-	2	-...	178	1.073
VO Výchova k občanství	55	16	8	-	-	2	-...	79	1.405
VZ Výchova ke zdraví	53	21	6	-	-	1	-...	80	1.413
Vtv Výtvarná tvorba	20	2	-	-	-	2	-...	22	1.091
Vv Výtvarná výchova	158	21	-	-	-	2	-...	179	1.117
Z Zeměpis	23	29	26	2	-	1	-...	80	2.088

Celkový průměrný prospěch		1.678
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	85
	prospěl	86
	neprospěl	10
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	7825	42.760
neomluvených	280	1.530

Ve školním roce 2020 – 2021 nebylo realizováno žádné výběrové zjišťování výsledků žáků.

## Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci k 30. 9. 2020

	Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky	
Žáci se SVP celkem	0201	49	15	
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	9	
	s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	7	
	odlišné kulturní a životní podmínky	0204	4	
	v tom	kategorie K <sup>1</sup>	7	0
		kategorie Z <sup>2</sup>	12	4
		kategorie V <sup>3</sup>	0	0
	s prodlouženou délkou vzdělávání	0208	1	1
s upravenými výstupy	0209	1	1	
Nadaní žáci	0211	3	1	
z toho mimořádně nadaní	0212	1	0	
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN <sup>4</sup>	0220	37	11	

### Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzhledem k menšímu počtu žáků ve třídách je možné věnovat individuální péči těmto žákům.

Na základě doporučení a ve spolupráci s PPP nebo SPC<sup>5</sup> je pro tyto žáky tvořen vyučujícími individuální vzdělávací plán. Učitelé pracují s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných jak v hodinách, tak i mimo hodiny v rámci podpůrných opatření, v předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogických intervencí.

Ve škole pracovalo 11 asistentek pedagogů ve všech 10 třídách.

V sedmém ročníku v rámci podpůrných opatření má škola k dispozici pracovní pozici druhý pedagog do třídy, což výrazně přispělo ke zkvalitnění výuky žáků s podpůrnými opatřeními.

I nadále jsme využívali školního speciálního pedagoga, který byl naším zaměstnancem na 0,5 úvazku, v rámci podpůrných opatření

<sup>1</sup> Uvedeni žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z odlišného kulturního prostředí v rodině žáka, malé znalosti kultury české společnosti, omezené znalosti vyučovacího jazyka vč. užívání jiného než vyučovacího jazyka v rodině žáka.

<sup>2</sup> Uvedeni žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z jiných životních podmínek v rodině žáka, obvykle se jedná o dlouhodobě se vyskytující životní okolnosti, např. sociální vyloučení, výraznou chudobu nebo jiné.

<sup>3</sup> Uvedeni žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají z kombinace více faktorů (např. příslušníci etnických menšin, pokud se v rodině nehovoří vyučovacím jazykem, platí odlišná kulturní pravidla a rodina je sociálně vyloučená).

<sup>4</sup> Podpůrné opatření s normovanou finanční náročností, tedy takové, na které škola dostane finanční prostředky.

<sup>5</sup> Školská poradenská zařízení; PPP = Pedagogicko-psychologická poradna, SPC=Speciálně pedagogické centrum

Všichni vyučující se pravidelně seznamují s individuálními potřebami žáků, výchovná poradkyně školy vede evidenci těchto žáků. Učitelé respektují jejich vzdělávací potřeby.

Pracovníci školního poradenského pracoviště - výchovná poradkyně Mgr. Hana Vrbová, školní speciální pedagožka Mgr. Markéta Miláčková a metodička prevence Mgr. Andrea Melechová Ruthová se pravidelně scházely a byly k dispozici jednak ostatním pedagogickým pracovníkům, tak i žákům a jejich rodičům v oblasti poradenské, informační i metodické.

Škola poskytuje bezplatnou výuku ČJ pro cizince zajištěnou formou podpůrného opatření..

Škola nabídla rodičům možnost vytipování žáků nadaných prostřednictvím logické olympiády pořádané organizací Mensa ČR.

Celý školní rok byl poznamenán uzavřením škol a zavedením bezprecedentní distanční výuky. Oproti situaci z jara 2020 byla škola v tomto školním roce o něco lépe připravená, kromě hodin výuky v synchronním/online i asynchronním režimu a třídnických hodin poskytovala až 90 hodin podpůrných intervencí pro žáky týdně.

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku se škola soustředila zejména na prevenci záškoláctví, jak skrytého, tak otevřeného, předcházení školní neúspěšnosti, dále jsme se věnovali prevenci šikany, kyberšikany, snažili se o upevňování vztahů ve třídách a udržení zdravého klimatu a pocitu bezpečí ve škole. K tomu přispívaly zejména pravidelné třídnické hodiny; pravidelná celoškolská shromáždění v aule po většinu roku nemohla být realizována, stejně tak činnost Žákovské školní rady byla omezená v důsledku protiepidemických opatření.

Škole se díky iniciativě Česko.digital a spolupráci s NF Eduzměna podařilo zajistit dostatečný počet počítačů, i internetové připojení, aby se distanční výuky mohli zúčastnit téměř všichni žáci. Tam, kde distanční výuka nebyla možná, docházeli žáci - po většinu období uzavření škol - do školy na individuální výuku, konzultace nebo se odtud s pomocí pedagogických pracovníků připojovali do hodin online.

Třídní učitelé ve spolupráci s asistentkami pedagoga a ostatními pedagogickými pracovníky se soustředili zejména na pravidelně realizovanou distanční výuku, individualizovanou práci se žáky i jejich rodinami, zajištění další podpory prostřednictvím externích subjektů, např. nízkoprahových zařízení a sociálně aktivizačních služeb, dobrovolníků nebo v rámci projektu vrstevnického doučování Mr. teacher. Cílem kromě zajištění výuky v maximálně možné míře kvality bylo neméně důležité udržení sociálních kontaktů dětí, možnost posdílet své zážitky, zkušenosti či obavy v karanténě.

Z projektů mohly být realizovány Příběhy našich sousedů, částečně jsme se účastnili nabídnutých aktivit společnosti Pod horami.

Po předchozích výborných zkušenostech škola opět oslovila Mgr. Jiřího Převrátila, někdejšího vedoucího oddělení primární prevence kolínského Prostoru plus o. p. s., v současnosti učitele ZŠ a OSVČ zabývajících se primární prevencí formou práce s třídními kolektivy a třídními pravidly, a zajistila několik bloků intervence pro žáky 1. i 2. stupně.

Ve školním roce 2019-2020 začala na škole působit školní speciální pedagožka Mgr. Markéta Miláčková, která docházela na náslechy do hodin a společně v rámci školního poradenského pracoviště plánovala s vyučujícími a vedením školy možnosti intervence v jednotlivých třídách.

V rámci tzv. Šablon II pokračovaly aktivity Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.

Žákům – cizincům mohla škola poskytnout pedagogické intervence, po uzavření škol jsme využívali překladatelských a tlumočnických služeb ve spolupráci se společností FOXCONN, CPIC a META o.p.s.

Škola se zapojila do Logické olympiády, která může posloužit jako zmapování inteligenčního potenciálu a díky jejímž výsledkům můžeme - ve spolupráci s rodiči - podpořit případně odhalené nadané děti.

Ve spolupráci se Školními jídelnami Kutná Hora a díky podpoře nadace Women for Women se podařilo zajistit obědy zdarma pro děti, jejichž rodiče se - i díky pandemii - ocitli v nouzi.

Ve školním roce 2020-2021 bylo uděleno opět několik kázeňských postihů spojených zejména s neomluvenými absencemi. Udělení postihů vždy předcházelo několik jednání s rodiči.

Vedení školy a vyučující v průběhu celého školního roku spolupracovali s Policií ČR, s OSPOD a s PPP, ČČK či Povídej o.s.

Od 23. 9. 2019 je škola členem České asociace školních metodiků prevence.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

<i>Vzdělávání pedagogických pracovníků – školní rok 2020 - 2021</i>		
Jméno	Název	Datum
Andrea Melechová Ruthová, Libuše Štická	Ředitel naživo	srpen 2020 dosud
Jakub Obraz	Hodnotové vzdělávání	8.-9. 1. 2021
Michaela Králíková	ADHD ze všech stran	18.2. 2021 online
Michaela Králíková	Začít spolu -Pravidelná tematická setkávání s metodičkami ZŠ - Podnětné prostředí, on-line	18.2. 2021 online
Michaela Králíková	Map - Čtenářská gramotnost	2019-dosud
Michaela Králíková	Pravidelná tematická setkávání s metodičkami ZŠ - Ranní kruh a ranní zpráva, on-line	25.3. 2021
Michaela Králíková	Práce s chybou-pilotní program I.část	17.3.2021

Michaela Králíková	Pravidelná tematická setkávání s metodičkami ZaS/Začít spolu - Plánování do CA, on-line	15.4. 2021
Michaela Králíková	Práce s chybou-pilotní program II.část	20.4. 2021 29.4. 2021 10.5. 2021 prezenčně 8.6. 2021 prezenčně 22.6.2021
Michaela Králíková	Webinář Jak nastartovat změnu?	29.4.2021
Michaela Králíková	Pravidelná tematická setkávání s metodičkami ZŠ – Reflektivní kruh a hodnocení	13.5.2021
Michaela Králíková	Pravidelná tematická setkávání s metodičkami ZaS – Hodnocení a sebehodnocení	10.6.2021
Petra Novotná	ONLINE KURZ Aktivity nejen pro online výuku angličtiny	24. 3. 2021
Petra Novotná	Pravidelná tematická setkávání s metodičkami ZaS - Ranní kruh a ranní zpráva, on-line	25. 3. 2021
Petra Novotná	Pravidelná tematická setkávání s metodičkami ZaS - Plánování do CA, on-line	15. 4. 2021
Petra Novotná	Pravidelná tematická setkávání s metodičkami ZaS - Kruh, Hodnocení	13. 5. 2021
Petra Novotná	Pravidelná tematická setkávání s metodičkami ZaS - Hodnocení a sebehodnocení	10. 6. 2021
Petra Novotná	Jak nastartovat změnu ve škole? slovní hodnocení	11. 3. 2021
Petra Novotná	Jak nastartovat změnu ve škole? slovní hodnocení	8. 4. 2021

Petra Novotná	Jak nastartovat změnu ve škole? slovní hodnocení	29. 4. 2021
Petra Novotná	Jak nastartovat změnu ve škole? slovní hodnocení	27. 5. 2021
Petra Novotná	Metodická centra pro 1.stupeň	13. 5. 2021
Petra Novotná	Hry ve výuce	25. 5. 2021
Petra Novotná	Romské dítě ve třídě	26. 5. 2021
Petra Dandová	Pravidelná tematická setkávání s metodičkami ZaS - Ranní kruh a ranní zpráva, on-line	25.3.2021
Libuše Štická	čtenářská gramotnost	2019 - dosud
Ivona Trlidová	Teorie typů (Co různé typy potřebují, aby se dobře a rády učily?)	6. 4. 2021 online
Ivona Trlidová	Elixír do škol_výuka fyziky	2020 - dosud (1x měsíčně)
Ivona Trlidová	Respektovat a být respektován	18. 2. 2021 online
Ivona Trlidová	Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách	20. 4. 2021 workshop online (4 vyučovací hodiny)
Věra Jelínková	G Suite	12. 10. 2020
Věra Jelínková	DigiDay	16.3 2021
Věra Jelínková	Google služby v Meet a Classroom	17.3.2021
Věra Jelínková	ICT - Filozofie změn v informatice ICT - RVP v nové informatice Učíme nanečisto -Roboti Bee-bot, Ozobot a Micro:bit na základní škole	průběžně únor/březen 2021
Věra Jelínková	Únikové hry workshop	9.4.2021
Věra Jelínková	ICT - Náběh vzdělávání se ŠVP	19. 4. 2021



	upraveným podle RVP ZV 2021	
Věra Jelínková	Jihočeská robotika OPEN (týdenní webináře s workshopem)	24. - 28. 5. 2021
Věra Jelínková	Google DigiDay EDU	25. 5. 2021
Pavčina Slavičková	Co různé typy potřebují, aby se dobře a rády učily	6.4. 2021 online
Věra Krulišová	Jak nastartovat změnu ve slovním hodnocení	11. 3. 2021 online
Věra Krulišová	Jak nastartovat změnu ve slovním hodnocení	8. 4. 2021 online
Věra Krulišová	Jak nastartovat změnu ve slovním hodnocení	29. 4. 2021 online
Věra Krulišová	Jak nastartovat změnu ve slovním hodnocení	27. 5. 2021 online
Věra Krulišová	Jak nastartovat změnu ve slovním hodnocení	3. 6. 2021 online
Věra Krulišová	DigiDay	16. 3. 2021 online
Věra Krulišová	Tipy na zabezpečení a dlouhodobá strategie s Google Workspace	18. 3. 2021 online
Věra Krulišová	Pozitivní podpora chování žáků PBIS	20. 4. 2021 online
Věra Krulišová	Jak na inovace ŠVP II	19. 5. 2021 online
Zdeňka Sehovcová	Změny v obsahu výuky češtiny na 1. stupni ZŠ	26. 11. 2020 online
Zdeňka Sehovcová	Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ	10. 12. 2020 online
Zdeňka Sehovcová	Jak připravit žáky 1. stupně ZŠ na porozumění rovnicím	28. 1. 2021 online
Zdeňka Sehovcová	Pravidelná tematická setkávání s metodickými ZaS - Ranní kruh a ranní zpráva, on-line	25. 3. 2021 online

Zdeňka Sechovcová	Pravidelná tematická setkávání s metodičkami ZaS - Plánování do CA, on-line	15. 4. 2021 online
Zdeňka Sechovcová	Pravidelná tematická setkávání s metodičkami ZaS – Reflektivní kruh a hodnocení	13. 5. 2021 online
Zdeňka Sechovcová	Pravidelná tematická setkávání s metodičkami ZaS – Hodnocení a sebehodnocení	10. 6. 2021 online
Hana Verdánová	Pravidelná tematická setkávání s metodičkou ZaS Plánování do CA online	15.4.2021 online
Hana Verdánová	Pravidelná tematická setkávání s metodičkami ZaS – Reflektivní kruh a hodnocení	13.5.2021 online
Hana Verdánová	Pravidelná tematická setkávání s metodičkami ZaS – Hodnocení a sebehodnocení	10.6.2021 online
Pavčina Slavičková	1.-5. část semináře AMOS	od 19.4.2021 online
Julie Dostálová	AMOS- online seminář	od 19.4.
Julie Dostálová	NADCHNĚTE DĚTI PRO TVOŘENÍ- online kurz	19.-23.4.2021
Julie Dostálová	online seminář- Jaká odborná pomoc se osvědčuje pro adoptivní rodiny? Jak se vyznat v tom, co, kdy a jak může dětem či rodičům pomoci?	26. 4. 2021
Yveta Jeřábková	Pravidelná tematická setkávání s metodičkami ZaS - Plánování do CA, on-line	15. 4. 2021
Yveta Jeřábková	Pravidelná tematická setkávání s metodičkami ZaS – Reflektivní kruh a hodnocení	13. 5. 2021
Yveta Jeřábková	Pravidelná tematická setkávání s metodičkami ZaS – Hodnocení a sebehodnocení	10. 6. 2021

Markéta Miláčková	<b>Nový žák-cizinec v mé třídě</b> aneb tipy pro začlenění žáka-cizince do kolektivu třídy	15. 2. 2021 Lektorka: Mgr. Jana Rohová
Markéta Miláčková	Ádéhádě: aneb jak na emoce dětí s ADHD	10. 5. 2021 Lektor: Mgr. Jan Uhlíř
Markéta Miláčková	Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – <b>primární logopedická prevence</b> (60 hodin) <b>Logo spec. pedagog na ZŠ</b>	26. 6. 1. 7. - 3. 7. 19. 8.
Zdenka Líbalová	online seminář AMOS	19. - 30.4.2021
Zdeňka Sechovcová	Práce s chybou-pilotní program II.část	10. 5. 2021
Pavčina Slavičková	Líné dítě? Proč se málo snaží a všechno odkládá?	11.5.2021 Mgr.Šárka Miková
Jarmila Nováková	Seminář-Komunikace jako nástroj dobrých vztahů (DDM Čáslav)	30.9. 2020
Jarmila Nováková	Online seminář-Dítě a pohádka (DDM Čáslav)	19.1.2021 online
Jarmila Nováková	Webinář (DDM Čáslav)-Nebezpečí sociálních sítí pro děti	9.4.2021 online
Jarmila Nováková	Webinář-Vyкроčte do 1. ročníku-dodejme výuce nový rozměr	19.5.2021 online
Julie Dostálová	Sociokulturní specifikum práce s romskými dětmi	27.5.2021 online
Julie Dostálová	<b>NÁRŮST NÁSILÍ V OBDOBÍ PANDEMIE A JEHO VLIV NA DĚTI</b>	27.5.2021 online
Ivona Trlidová, Pavčina Slavičková Martin Blahník	Letní škola EduScrum	16. - 17. 8. 2021
Helena Krausová Hana Verdánová Marie Izajová Petra Diepoldová Zdenka Líbalová Petr Černý	Letní škola Začít spolu	16. - 20. 8. 2021

## Vzdělávání nepedagogických pracovníků – školní rok 2020/2021

Registr smluv - Bc. Anna Šnajdrová – 26. 4. 2021

### 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### 8.1 Údaje o významných aktivitách ve škole

##### ZÁŘÍ

Slavnostní zahájení školního roku, uvítání prvňáčků  
Fotografování žáků 1. r. do Mladé fronty  
Projektové dny ve Zbraslavicích - 3. B a 4. třída

##### ŘÍJEN

Sběr kaštanů a žaludů

##### LISTOPAD

školní kolo olympiády v dějepise  
Výroba ozdobiček na vánoční stromek - distančně

##### PROSINEC

Mikuláš, Čertovský den  
Zdobení vánočního stromku

##### LEDEN

Okresní kolo dějepisné olympiády - Marie Barbora Černá  
Příběhy našich sousedů - zahájení

##### ÚNOR

Příběhy našich sousedů  
Výzva “Rozhýbej své tělo!”  
Výzva ZŠTGM “Vyrazte na vycházku”  
SOutěž “Domáci mazlíčci” - 1. ročník

##### BŘEZEN

Příběhy našich sousedů  
Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce - Petra Baloghová  
Družinové aktivity online  
Sportovní výzva “Projdi se s Forrestem”  
Otevření školního eshopu s oblečením  
Akce Města Kutná Hora - Namaluj rozkvetlou louku

##### DUBEN

Zápis do 1. r. online  
Příběhy našich sousedů

Sportovní výzva “Pálení čarodějnic”

## ČERVEN

Sportovní den ke Dni dětí - 1. 6. pro 1. stupeň, 2. 6. pro 2. stupeň

Zápis nanečisto - dodatečně

Slavnostní prezentace Příběhů našich sousedů v zahradách GASK

Slavnostní otevření nově zrekonstruované řemeslné dílny

Celoškolní shromáždění

Párty pro žáky a zaměstnance na školním dvoře

Předání vysvědčení a slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků

## ČERVENEC a SRPEN

Príměstský kemp ve spolupráci s Novou školou o.p.s.

Kemp doučování z matematiky pro žáky 8. ročníku

**Od 14. 10. 2020 byly uzavřeny školy v důsledku karantény COVID 19 a zahájena distanční výuka. Na naší škole probíhala v prostředí Google Workspace: online – Google učebna, Google kalendář, Google meet.**

**Od 18. 11. 2020 mohli žáci 1 a 2.tříd nastoupit zpět do školy, do 26. 2. 2021.**

**Žáci 3. až 9. ročníků se směli do školy vrátit až 30. 11. 2020, a to rotačně.**

**Od 4. 1. 2021 do 2. 5. 2021 strávili žáci 3. - 9. ročníků opět na distanční výuce.**

**12. 4. 2021 se směli vrátit žáci 1. stupně, rotačně, od 3. 5. 2021 pak i žáci 2. stupně, rovněž rotačně.**

**Od 17. 5. 2021 se pak směli vrátit všichni žáci, bez rotací.**

<p><b>Akce k opatřením týkajících se chování obyvatelstva za mimořádných situací</b></p>	<p>Jednotlivá témata probraná v rámci výuky výchovy k občanství, chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, tělesné výchovy, přírodovědy a člověk a jeho svět V hodinách se využívaly k výuce webové stránky <a href="http://www.zachranny-kruh.cz">www.zachranny-kruh.cz</a> <a href="http://www.hasiciproskoly.cz">www.hasiciproskoly.cz</a> besedy s Policií ČR (exkurze k Hasičskému záchrannému sboru v důsledku mimořádných opatření neproběhla, na konci roku však mohla proběhnout cvičná evakuace)</p>
<p><b>Dopravní výchova</b></p>	<p>Ani v loňském školním roce jsme se dopravní soutěže nezúčastnili (vzhledem k epidemické situaci), dopravní témata byla probírána v rámci předmětů Člověk a jeho svět, Výchova ke zdraví, Výchova k občanství.</p>
<p><b>Výchova k volbě povolání</b></p>	<p>Všichni žáci mají možnost v rámci hodin Pracovních činností (volba povolání) co nejlépe poznat sami sebe a své předpoklady ke studiu různých oborů. Jsou jim předávány informace o mnoha středních školách a odborných učilištích: Jsou informováni o dnech otevřených dveří na školách. Tyto a další informace mohou nalézt přímo u výchovného poradce v konzultačních hodinách, mohou sledovat jeho webové stránky, či hledat informace na nástěnce výchovného poradce.</p>

	<p>Vzhledem k úplnému uzavření škol probíhaly dny otevřených dveří i veletrhy škol online - škola o všem žáky i rodiče informovala.</p> <p>V rámci hodin pracovních činností byly žákům zadávány úkoly tak, aby se tématem zabývali a byli schopní si vyhledat potřebné informace, případně je zpracovat.</p> <p>Kariérové poradenství pak proběhlo individuálně, při schůzce výchovné poradkyně s rodiči a žákem, převážně online.</p>
<p><b>Výchova ke zdravému životnímu stylu</b></p>	<p>Žáci celé školy dostávali - v době prezenční výuky - pravidelně 1x týdně ovoce a mléčné výrobky v rámci projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“.</p> <p>Možnost využívat k relaxaci terasu, tělocvičnu, hřiště či altán měli žáci až v posledním měsíci školního roku.</p> <p>Sportovní aktivity /viz nepovinné předměty, kroužky, soutěže, sportovní dny, turistické akce/ buď neprobíhaly vůbec nebo v omezeném rozsahu.</p> <p>V rámci předmětu Člověk a jeho svět na 1.stupni a Výchova ke zdraví na 2.stupni</p> <p>Využili jsme nabídku Školních jídel KH/Women for Women o.p.s. a zapojili rodiny v nouzi do projektu Obědy zdarma.</p>

### ***Hodnocení EVVO<sup>6</sup> plánu – 2020 - 2021***

Většina úkolů uvedených v harmonogramu EVVO plánu se zrealizovat nepodařilo.

Na podzim proběhl sběr kaštanů a žaludů.

Nadále jsme spolupracovali se sdružením Pod horami Kutná Hora, Radou rodičů, se sdružením Denemark. Uskutečnili jsme také některé neplánované projekty, akce a soutěže, které měly environmentální tematiku. Akce plánované na měsíce listopad až květen se bohužel díky uzavření škol a přechodu na distanční výuku nepodařilo splnit.

#### **ZÁŘÍ:**

- zahájení projektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol (celá škola)
- projekt školní družiny Podzimní radování
- vycházky a exkurze do okolí školy a města (1. stupeň, školní družina)

#### **ŘÍJEN:**

- sběr kaštanů, žaludů (celá škola)
- sběr přírodnin pro tvoření z přírodních materiálů (celá škola)
- podzimní tvoření z přírodních materiálů (celá škola)

#### **LISTOPAD - KVĚTEN:**

<sup>6</sup> EVVO - Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

- úplné nebo částečné uzavření škol
- aktivity v rámci EVVO probíhaly v závislosti na možnostech jednotlivých tříd

#### **V průběhu roku:**

- výukové hodiny na téma regionální problematiky (VI., VII., VIII., IX. roč. - Mr, Me, Bl, Št, Tr)
- úklidové dny- školní terasa, okolí školy, školní dvůr
- třídění školního odpadu
- výrobky z odpadových materiálů, přírodnin (celá škola, ŠD) - např. ozdoby na vánoční stromek poskytnutý Městem Kutná Hora

## **8.2 Údaje o významných aktivitách ve školní družině v roce 2020/2021**

### **- 1. POLOLETÍ:**

#### **Jana Jonáková - 1. oddělení ŠD:**

#### **ZÁŘÍ**

1. Zmrzlinový den.
2. „Uklidme svět“ ve školní družině-symbolické zapojení se do celosvětové akce.
3. Návštěva oslavy 150 let školy- VOŠ, SPŠ a JŠ Kutná Hora- prohlídka policejní, záchranné i hasičské techniky...
4. Zapojení se do celoškolského sběru kaštanů-výtěžek věnován na granule pro školního kocoura Amose.

#### **ŘÍJEN**

1. Návštěva Dačického domu-výstava „České tradice pod ochranou UNESCO“

#### **LISTOPAD**

-----

#### **PROSINEC**

1. Výzdoba stromečku před MÚ u Vlašského dvora.
2. Výroba přáníček pro klienty Domova Barbora.

#### **LEDEN**

-----

#### **ÚNOR**

-----

#### **BŘEZEN**

Online družina- odpolední aktivity.

## DUBEN

Bojovka na "Královské stezce".

## KVĚTEN

-----

## ČERVEN

Oslava Mezinárodního dne dětí.

**Jarmila Nováková - 2. oddělení ŠD:**

## ZÁŘÍ

1. Oslava dne čokolády- návštěva Kutnohorského muzea čokolády, hry a soutěže o čokoládové pamlsky.
2. Zmrzlinový den.
3. Vlaštovkové závody ve ŠD.
4. „Uklidme svět“ ve školní družině-symbolické zapojení se do celosvětové akce.
5. Návštěva oslavy 150 let školy- VOŠ, SPŠ a JŠ Kutná Hora- prohlídka policejní, záchranářské i hasičské techniky...
6. Zapojení se do celoškolního sběru kaštanů-výtěžek věnován na granule pro školního kocoura Amose.
7. Návštěva výstavy „Kutná Hora Zblízka“- fotografie Jiřího Podrazila.
8. Vycházka za cirkusovými zvířátky (k Mezinárodnímu dni zvířat).
9. Návštěva Sedlecké katedrály, kostela sv. Jakuba a kostela sv. Jana Nepomuckého.
10. Návštěva z Ekodomova-výukový program „Ozdoby a hračky z přírodnin,, (environmentální a rozumová výchova).

## ŘÍJEN

1. Návštěva Dačického domu-výstava „České tradice pod ochranou UNESCO“

Ostatní objednané akce (Haviřský test na Hrádku, Černé řemeslo-kováři a zámečníci na Kutnohorsku v Kamenném domě, Zemědělce dělá zem a Sadař, stromů vladař- Pod horami...) zrušeny kvůli nařízení vlády a uzavření škol.

## LISTOPAD

Objednané akce (Stavitelé katedrál na Hrádku, Advent na Kačíně, Adventní dílny na Hrádku...) zrušeny kvůli nařízení vlády a uzavření škol.

1. Výroba ozdob na vánoční strom před Průmyslovou školou a jejich následné zavěšení s dětmi.

## PROSINEC



1. Svatá Barbora-legenda, zvyky a pověry a jak je tomu dnes. Pranostiky. Hry se sv. Barbarou. Vycházka k chrámu sv. Barbory.
2. Čertovský rej ve školní družině.
3. Vyrábíme zvykoslovné Mikulášské předměty - Zahrádka, Vrkoč, Svět, Čert a čertice ze švestek, Třesolka, Mikulášský stromeček...
4. Výzdoba stromečku před MÚ u Vlašského dvora.
5. Návštěva kostela sv. Jana Nepomuckého-vánoční výstava.
6. Výroba přáníček a dárečků pro klienty Domova Barbora.
7. Vánoční besídka ve ŠD.

## LEDEN

1. Projektový týden- Novoroční vinšování- celý týden hry na koledníky, novoroční koledy a vinšování- koledování s „bukačem“, obchůzky s pruty, nezbedné obchůzky, novoroční přání a přáníčka, legenda a zvyky o Třech králich, Tříkrálové obchůzky-smysl a průběh obchůzky, kostýmy a podoba průvodu, tříkrálovské vinšovačky.
2. Účast ve výtvarné soutěži DDM Čáslav na téma " Zima."

## ÚNOR

1. Účast v soutěži vyhlášené DDM Čáslav „Postav sněhuláka, iglú nebo nějaké zvíře ze sněhu.“
2. Aktivní účast na výzvě DDM Dominik- „Pojďte s námi hledat medvědy.“
3. Účast na online aktivitách a plnění úkolů okolních domů dětí a mládeže.
4. Účast ve výtvarné soutěži vyhlášené DDM Čáslav na téma: „Domácí mazlíček“ (naši prvňáci obsadili 1. a 3. místo ve své věkové kategorii).

## BŘEZEN

1. Online družina- odpolední aktivity pro děti.
2. Online karneval.

## DUBEN

1. Aktivní účast na výzvě DDM Čáslav- „Obrázky pro zdravotníky“.
2. Bojovka na "Královské stezce".
3. „Pojďte s námi za zvířátky“ v DDM Dominik Kutná Hora.
4. Účast na Dopisové výzvě DDM Poděbrady.
5. Čarodějnický rej ve ŠD.

## KVĚTEN

1. Srdíčkový den (ke Dni matek).
2. Návštěva venkovní expozice GASKU- GASK POD ŠIRÝM NEBEM.
3. Spolkový dům-výstava "Řezby a akvarely" H. Richterové.
4. Návštěva dopravního hřiště.
5. Vlašský dvůr-výstavka obrázků k zeleni s lučním prostorem v K.H.

## ČERVEN

1. Oslava Mezinárodního dne dětí.
2. Piknikový den.
3. Zmrzlinový den.

## Jolana Dvořáková - 3. oddělení ŠD:

### ZÁŘÍ

1. Zmrzlinový den.
2. „Uklidíme svět“ ve školní družině-symbolické zapojení se do celosvětové akce.
3. Návštěva oslavy 150 let školy- VOŠ, SPŠ a JŠ Kutná Hora- prohlídka policejní, záchranné i hasičské techniky...
4. Zapojení se do celoškolního sběru kaštanů-výtěžek věnován na granule pro školního kocoura Amose.
5. Návštěva výstavy „Pod ochranou tvou“- chrám sv. Barbory.
6. Návštěva z Ekodomova-výukový program „Ozdoby a hračky z přírodnin,, (environmentální a rozumová výchova).

### ŘÍJEN

1. Návštěva Dačického domu-výstava „České tradice pod ochranou UNESCO“

### LISTOPAD

1. Výroba ozdob na vánoční strom před Průmyslovou školou a jejich následné zavěšení s dětmi.

### PROSINEC

1. Výzdoba stromečku před MÚ u Vlašského dvora.
2. Návštěva kostela sv. Jana Nepomuckého-vánoční výstava.
3. Výroba přáníček a dárečků pro klienty Domova Barbora.

### LEDEN

-----

### ÚNOR

-----

### BŘEZEN

Online družina- odpolední aktivity pro děti.

### DUBEN

1. Bojovka na "Královské stezce".
2. Návštěva venkovní expozice GASKU- GASK POD ŠIRÝM NEBEM.
3. Čarodějnická stezka v DDM Dominik Kutná Hora.

## KVĚTEN

1. Den pečení housek ve školní kuchyňce.

## ČERVEN

1. Oslava Mezinárodního dne dětí.

### 8.3.1 Účast žáků ve znalostních soutěžích

	<i>Školní kolo</i>	<i>Okresní kolo</i>	<i>Umístění</i>	<i>Krajské kolo</i>
Olympiáda z AJ	5	1	bez významného umístění	
Dějepisná olympiáda	5	1	4.	

### 8.3.2 Účast žáků ve sportovních soutěžích

V uplynulém roce se nekonaly žádné sportovní soutěže, vzhledem k zákazu činnosti tělovýchovného charakteru po téměř celý školní rok.

### 8.3.3 Účast školy v projektech

Název projektu	Třída	Charakteristika
Mikulášská	Celá škola	Projekt Žákovské školní rady

### 8.3.4 Spolupráce

Název organizace	Žáci/ročníky	Charakteristika
<b>SbS ČR - Začít spolu</b>	Celá škola	Realizace vzdělávacího programu Začít spolu, metodická podpora/supervize, vzdělávání pedagogických pracovníků
<b>MAP Kutnohorsko/NF Eduzměna</b>	celá škola	Spolupráce v oblasti školství, podpora projektu Začít spolu, podpora spolupráce s jinými školami Kavárna (nejen) pro asistenty pedagoga Pracovní skupiny

<b>Pod horami</b>	celá škola	Poznávání regionu Kutnohorsko
<b>SOŠ a SOU řemesel – IKAP</b>	celá škola	Podpora rukodělných aktivit, podpora v oblasti kariérového poradenství
<b>Pečovatelský dům KH</b>	1.stupeň	Dárčky a kulturní vystoupení pro seniory
<b>Život dětem, o.p.s./Srdíčkové dny</b>	Celá škola	Dobročinná sbírková akce na podporu vážně nemocným dětem - online
<b>Liga proti rakovině</b>	online	Dobročinná sbírková akce na podporu prevence rakoviny - online
<b>NZDM Archa</b>	celá škola	Mezioborová platforma pro partnerství a spolupráci ve prospěch ohrožených dětí, mládeže a jejich rodin
<b>Centrum Maják</b>		spolupráce ve prospěch žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Prostor plus s.r.o./Klubus</b>		spolupráce ve prospěch žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>ŠJ KH, Women for women – Obědy zdarma</b>		zpřístupnění obědů ve ŠJ pro všechny
<b>NF Eduzměna</b>	celá škola	-pomoc při adaptaci na distanční výuku (školení PP, zajištění techniky pro žáky, dotazník pro rodiče, zprostředkování tlumočnice pro žáky-cizince) -mapování potřeb školy -finanční podpora na socializační/adaptační pobyt pro žáky
<b>Knihovna Kutná Hora</b>	1.stupeň	Podpora žáků v čtenářské gramotnosti

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020 - 2021 proběhlo na naší škole šetření PIRLS<sup>7</sup> a šetření ČŠI k návratu do škol.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

### **Předběžná veřejnoprávní kontrola – 24. 9. 2020**

- kontrola veřejných prostředků poskytnutých z rozpočtu Města Kutná Hora – finanční prostředky na neinvestiční výdaje
- kontrola neshledala žádné závady

### **Průběžná veřejnoprávní kontrola - 8. 12. 2020**

- kontrola veřejných prostředků poskytnutých z rozpočtu Města Kutná Hora - finanční prostředky na neinvestiční výdaje /dokončení oplocení hřiště, oprava vnitřní části oplocení kolem budovy/
- kontrola neshledala žádné závady

### **Následná veřejnoprávní kontrola hospodaření – 6. 4. 2021 – 4. 5. 2021**

- kontrolu provedl Útvar interního auditu Města Kutná Hora
- kontrolou nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky

---

<sup>7</sup> Mezinárodní šetření PIRLS (*Progress in International Reading Literacy Study*) je zaměřeno na testování čtenářské gramotnosti žáků 4. ročníku základních škol a sleduje také význam rodinného, školního a širšího prostředí pro rozvoj čtenářských dovedností žáků. (zdroj: csicr.cz)

### Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

(údaje v tis.Kč)		Hlavní Činnost	Hospodářská činnost		HV celkem
			Pronájmy	celkem	
<b>Náklady celkem</b>		<b>20 940,53</b>	16,08	<b>16,08</b>	<b>20 956,60</b>
<b>Výnosy celkem</b>		<b>20 940,53</b>	109,37	<b>109,37</b>	<b>21 049,89</b>
z toho	příspěvky a dotace	20 865,49			
	čerpání fondů	25,44			
	ostatní výnosy (úplata za školní družinu, úroky)	50,44			
<b>Hospodářský výsledek</b>		<b>0,00</b>	93,29	<b>93,29</b>	<b>93,29</b>

### Přijaté příspěvky a dotace (údaje v tis.Kč)

<b>Město Kutná Hora - provozní dotace pro ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40</b>	2 136,34
<b>Město Kutná Hora - granty</b>	0,00
<b>Středočeský kraj - přímé výdaje regionálního školství</b>	17 825,12
<b>Rozpouštění dotace (Philip Morris, Eduin)</b>	20,57
<b>Dotace "Výuka řemesel na Kamenné stezce 1.etapa"</b>	344,89
<b>Dotace EU</b>	538,56
<b>Příspěvky a dotace celkem</b>	<b>20 865,49</b>

### Komentář:

Provozní dotace poskytuje zřizovatel školy - Město Kutná Hora.

Z provozních prostředků jsou hrazeny náklady spojené s provozem a údržbou školy, a to zejména náklady na energie, opravy a údržbu, majetek a služby.

Přímé výdaje regionálního školství jsou poskytovány MŠMT prostřednictvím Středočeského kraje.

Z těchto finančních prostředků jsou hrazeny platy včetně zákonných odvodů, cestovní náhrady, ochranné pomůcky, školení pedagogů, učebnice a učební pomůcky.

Z dotace EU byly čerpány finance na projekt Kamenka II. s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0011768 v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování Šablony pro MŠ a ZŠ II.

Dotace "Výuka řemesel na Kamenné stezce 1.etapa", jejímž poskytovatelem je MMR, je určena na stavební rekonstrukci suterénu školy na dílny a pořízení vybavení.

Registrační číslo dotace je CZ.06.4.59.0.0/0.0/16\_075/0012255.

Dotace má typ financování ex post. Škola tak musela zřizovatele požádat o návratnou finanční výpomoc ve výši 4 milionů Kč.

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se zapojila do **Výzvy 22 OP VVV - Podpora škol formou projektů se zjednodušeným vykazováním pod názvem Kamenka I**, v rámci kterého byly na škole realizovány aktivity

- Doučování a příprava žáků na vyučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem a
- DVPP pro členy sboru na téma inkluze a čtenářská gramotnost.

Tento projekt k 31. 1. 2019 skončil a byl vypořádán k 31. 8. 2021.

Škola se zapojila i do **Výzvy 63 OP VVV - Podpora škol formou projektů se zjednodušeným vykazováním pod názvem Kamenka II**, v rámci kterého na škole proběhly následující aktivity:

- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Školní kariérový poradce
- Školní asistent
- Školní asistent do ŠD

Zrealizovány nemohly být aktivity:

- Projektové dny ve škole
- Projektové dny mimo školu
- Profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku

V říjnu 2019 proběhl na škole již podruhé týden s **Projektem Edison** organizovaným studentskou neziskovou organizací AIESEC. Vizí projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Díky multikulturní atmosféře, vyvolané zahraničními stážisty, oživuje výuku a zvyšuje zájem o studium mezi žáky a studenty a učí je nebát se odlišného. Škola by ráda v Projektu Edison pokračovala i v dalším roce, v závislosti na epidemické situaci v souvislosti s pandemií SARS-CoV-2.

Škola zrekonstruovala v rámci projektu IROP „**Výuka řemesel na Kamenné stezce 1. etapa**“, s registračním číslem **CZ.06.4.59/0.0/0.0/16\_075/0012255 díky finanční podpoře z EU ve výši téměř 4 milionů Kč** řemeslnou dílnu, místnost pro strojní dílnu, místnost pro skládek, místnost určenou pro toalety chlapecké i dívčí, místnost pro toaletu pro osoby s omezenou schopností pohybu, částečně chodbu a vstupní schody.

Díky vstupu **NF Eduzměna** do ORP Kutná Hora navázala škola poměrně intenzivní spolupráci s touto iniciativou a mohla tak být podpořena zejména v období celorepublikového nouzového stavu a přechodu školy na distanční výuku – metodicky i finančně.

Proběhlo mapování potřeb, a to jak potřeb vedení, potřeb pedagogických pracovníků, potřeb žáků, tak v závěru i potřeb rodičů. Výstupy z tohoto mapování jsou pro školu cennou zpětnou vazbou, která poslouží nasměrování školy k dalším rozvoji. I zde nás bude Eduzměna dále provázet. V důsledku mapování

- se v našem regionu podařilo otevřít téma nerovnosti v přístupu ke vzdělávání a dále téma segregace ve školství, které je pro všechny aktéry naší školy tématem velmi palčivým,
- vedení školy bylo finančně podpořeno ve studiu programu Ředitel naživo
- naše škola mohla být finančně podpořena při účasti několika našich pedagogických pracovníků na Letní škole Začít spolu ve výši 60.000,- Kč, které obdržel přímo obsahový partner Eduzměny - Step by Step, a které pokryly náklady na kurzovné,
- jsme na žádost žáků navýšili počty online hodin dopomoci při distanční výuce,
- na žádost žáků zlepšujeme prostředí na terase, tak aby se mohli i učit venku,
- pracujeme na zlepšení komunikace mezi námi a rodiči, chceme jim nabídnout více možností, jak se zapojit do dění školy

Škola se dále spolu s PPP KH stala partnerem v projektu podávaném ZŠ Zruč nad Sázavou na zřízení dvou týmů duševního zdraví pro děti a dospívající pro ORP Kutná Hora a z prostředků projektu zřídila ve škole konzultovnu týmu duševního zdraví, v prostorách vedle auly. V následujících dvou letech budou tedy moci - spolu s dalšími školami ORP Kutná Hora - čerpat podporu sociálního pracovníka, psychologa a speciálního pedagoga (pod supervizi pedopsychiatra a klinického psychologa) nejen učitelé, ale i žáci a rodiče.

Škola opět navázala spolupráci s **Novou školou** a pro roky 2020 – 2023 se stala partnerem v projektu pro rozvoj komunikace a spolupráce mezi rodiči sociálně znevýhodněných žáků a školou.

## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2020/2021 jsme vzhledem k protiepidemickým opatřením neuspořádali **Kurz pro předškoláky a jejich rodiče**.

## **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2020/2021 jsme se zapojovali do Komunitního plánu města, zejména v oblastech integrace sociálně znevýhodněných žáků. Škola navázala spolupráci s NF Eduzměna, který si vybral ORP Kutná Hora pro své působení se záměrem zmodernizovat české školství – připravit a zrealizovat systémovou změnu vzdělávacího systému.



Název projektu	Financován	Částka (Kč)	Doba trvání	Charakteristika
Kamenka II	Výzva 63 MŠMT	881.812,-	únor 2019 – leden 2021	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem Školní kariérový poradce Profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku Školní asistent Školní asistent do ŠD Projektové dny ve škole Projektové dny mimo školu
Učíme online	z darů	46ks darovaných h ntb + 22ks mobilních modemů	pro účely realizace distanční výuky žáků	Podpora vzdělávacích aktivit online
Obědy pro děti zdarma	ŠJ KH/Women for Women		1.9. 2020 – 30. 6. 2021	Podpora dětí a rodičů v nouzi

## 14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s Radou rodičů, která se podílí na financování dopravy na lyžařský výcvikový kurz, na exkurze, na projekty konané mimo školu, na odměny pro žáky, financování kroužků apod. Rada rodičů pomáhá při zajišťování některých školních akcí.

Dále škola spolupracuje se Školskou radou, která se dle potřeby schází a řeší záležitosti v souladu s §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb.

Při řešení problematiky žáků se specifickými vzdělávacími potřebami škola úzce spolupracuje s kutnohorskou pobočkou Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje. Závažné problémy týkající se neplnění povinné školní docházky řeší škola s Odborem sociálních věcí Oddělení péče o děti MÚ Kutná Hora, s Přestupkovou komisí Odboru památkové péče, školství a kultury, popř. se středisky výchovné péče.

V oblasti environmentální výchovy škola spolupracuje zejména s centrem Pod horami z. s.

V oblasti prevence nežádoucího chování škola úzce spolupracuje s Mgr. Jiřím Převrátilem, bývalým vedoucím oddělení primární prevence kolínského PROSTORu plus o.p.s., dále se sdružením ACET ČR z. s. a s Nová škola o. p. s. .

Dobrá je spolupráce s Městskou knihovnou v Kutné Hoře, zejména v oblasti čtenářské gramotnosti a podpory čtenářství na 1. stupni.

Spolupráce s Tylovým divadlem v uplynulém roce nemohla proběhnout a žáci nemohli pravidelně navštěvovat školní představení.

V rámci přípravy žáků na volbu povolání škola úzce spolupracuje s Úřadem práce v Kutné Hoře, se středními školami v regionu a velkými firmami v okolí.

Základní škola pravidelně spolupracuje s regionálním tiskem (Kutnohorský deník, Kutnohorské listy, Svoboda.info).

Spolupráce se zástupci zřizovatele školy a se zástupci odboru školství je na dobré úrovni.

Ve souvislosti s důsledky pandemie Covid19 bylo na Kutnohorsku otevřeno téma nerovnosti ve vzdělávání a téma segregace ve školství - naše škola eviduje nejvyšší podíl různě znevýhodněných dětí, je nejméně úspěšná s oslovováním spádových rodin a dětí.

Na škole působí odborová organizace, ve které je registrována desetina zaměstnanců, a spolupráce s ní je na standardní úrovni, 5. 2. 2020 byla podepsána nová kolektivní smlouva.

## 15. V čem je naše škola jiná než ostatní školy

ZŠ Kamenná stezka je nejmenší z kutnohorských škol, jejíž vizí je zajistit takové podmínky, aby mohl **každý žák zažít úspěch**, tedy pomoci mu zjistit, v čem je dobrý. Proto “pomáháme, podporujeme, motivujeme; nebojíme se chyby a pracujeme s ní; rozvíjíme silné stránky žáků; neděláme rozdíl mezi dětmi a zapojujeme i rodiče žáků” (citováno z naší formulované vize, kterou najdete na našem webu).

Abychom svou vizí mohli naplňovat, je nezbytné **neustále pečovat o dobrou atmosféru** ve škole, aby se tu cítili dobře žáci, pedagogičtí pracovníci i rodiče. Největší podpora ze strany vedení tak míří k našim pedagogickým pracovníkům, protože pokud se budou dobře cítit oni, budou se dobře cítit i žáci a rodiče.

**Sbor** se proto pravidelně schází - každý čtvrtek odpoledne - a **společně sdílí** své zkušenosti, zážitky, úspěchy i neúspěchy, materiály a podobně, společně např. plánuje podporu pro žáky s náročným chováním či další rozvoj školy.

Dále - vedení vede **se všemi zaměstnanci pravidelné zpětnovazební rozhovory**, které slouží jako mapování potřeb v oblasti vlastního rozvoje zaměstnanců a jako reflexe vlastního rozvoje. Nezbytné je tak zajištění potřebného DVPP, metodické podpory resp. supervize (Začít spolu, PPP), podpory v oblasti prevence (preventivní programy), podpory v oblasti ICT, kterou zajišťuje naše metodička ICT, a další.

Vedení čerpá podporu formou mentoringu, zejména prostřednictvím NF Eduzměna nebo programu Ředitel naživo.

Ve třídách je **nízký počet žáků** (v průměru cca. 18 dětí) a ve všech ještě alespoň jeden další pedagogický pracovník - asistentka pedagoga či druhý pedagog ve třídě, což umožňuje **individuální přístup** k dětem.

V důsledku vysokého podílu **žáků s nejrůznějším znevýhodněním** máme vysoce kvalifikované pedagogické pracovníky, kteří jsou neustále konfrontováni s novými situacemi a kteří se neustále snaží kompenzovat nejrůznější potřeby svých žáků.

Mezi žáky se znevýhodněním patří zejména žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, a to i žáci nadaní, a dále žáci ze znevýhodněného socioekonomického prostředí či žáci cizinci.

Pro všechny žáky s nejrůznějšími potřebami máme **rozvinutý systém prevence školní neúspěšnosti** spočívající v depistáži a následném poskytnutí potřebných intervencí - buď v režii školy nebo prostřednictvím doporučení z PPP. Pro intervence využíváme i externí partnery, např. NZDM/SaS, CPIC či dobrovolníky, a to včetně vrstevnického doučování.

Velmi vítáme, že se **ve městě Kutná Hora** začíná nacházet **vůle změnit** dlouhodobý a pro Kamenku velmi náročný stav - kdy má téměř polovinu dětí se znevýhodněním a tedy nejvyšší podíl takových dětí - tak aby byly dodržovány spádové obvody, děti s nejrůznějším

znevýhodněním byly rovnoměrně zastoupeny na všech kutnohorských školách a každá škola si uměla s potřebami svých dětí poradit; protože když jsou ve třídě takové děti pouze dvě nebo tři, je výrazně větší šance, že se podaří jejich potřeby plně kompenzovat a že je třída bez problémů začlení.

Od roku 2018/2019 se naši škole začal realizovat výukový program „**Začít spolu**“, který je akreditovaný MŠMT a jehož principy jsou:

- posílení odpovědnosti žáků a rodičů za vzdělávání dítěte, i prostřednictvím partnerství rodiny a školy,
- učení se v souvislostech,
- aktivní zapojení při výuce,
- orientace na dítě, tedy pomoc při poznání sebe sama.

Škola disponuje moderním vybavením. Snažíme se o **zavádění ICT technologií** do všech předmětů, což je velmi urychleno v souvislosti s tzv. koronavirovou krizí. Cílem je, aby žáci byli schopni využívat tyto technologie ve všech oborech.

Od roku 2021/2022 budou moci naši žáci trávit výuku v naší nově zrekonstruované dílně v suterénu školy.

Pro **sportovní vyžití** dětí nejen během hodin tělesné výchovy, ale i mimo dobu vyučování, spolupracujeme s místními sportovními oddíly, zejména s florballem a s házenou. Další oblasti zájmové činnosti pokrývají pestrou škálu oborů a zapojují se do ní všichni pedagogové školy.

Velkou pozornost škola věnuje **prevenci nežádoucího chování**. Probíhá intenzivní spolupráce s neziskovými organizacemi (Prostor plus o.p.s., Oblastní charita Kutná Hora, NZDM Archa, ACET ČR z. s., ...), s MPS a PPP. Klademe důraz na práci s třídními kolektivy a práci s pravidly, v rámci zavedení vzdělávacího programu Začít spolu se v každé třídě na začátku každého týdne konají **třídnické hodiny**, které přispívají ke zlepšení vztahů v rámci třídy a k prevenci společensky nežádoucích a rizikových projevů chování. Při výskytu projevů tohoto chování škola aktivně a komplexně řeší vzniklé situace a snaží se řešit příčiny těchto jevů, nikoliv až následky. Do řešení situací se snažíme aktivně zapojit i rodiče dětí - našich žáků.

Přátelskou atmosféru ve škole bychom opět chtěli podporovat i každoměsíčním celoškolním shromážděním, tzv. **assembly**, kde se probírají celoškolní záležitosti.

Škola navázala a navazuje **spolupráci** s nejrůznějšími organizacemi, pro podporu ohrožených dětí, pro podporu lidí s handicapem, pro podporu trvale udržitelného životního prostředí, organizuje dobročinné akce a sbírky.

Ve škole je aktivní žakovský parlament - **Žakovská školní rada**, který se podílí na celé řadě akcí. Tyto, stejně jako další akce, se však v tomto roce v důsledku pandemie COVID 19 nemohly uskutečnit.

Škola je poměrně úspěšná v **získávání finančních prostředků** mimo rozpočet.

Téměř celý školní rok 2020/2021 byl poznamenán tzv. **koronavirovou krizí**, kdy musely školy přejít na bezprecedentní distanční vzdělávání, zpočátku bez jakékoliv opory v zákoně a bez podpory metodické.

#### **A jakým způsobem jsme tedy distanční vzdělávání realizovali?**

Škola využívá pro účely distanční synchronní i asynchronní výuky platformu **Google**, v září 2020 implementovala Google Workspace.

S rodiči komunikuje přes **Bakaláře** (na požádání vydá třídní učitel, příp. vedení školy zapomenuté přístupové údaje, do Bakalářů i do školního Google účtu, v případě potřeby navedeme na přihlašovací stránku, pomůžeme uložit přístupové údaje do zařízení rodiče či žáka).

Rozvrhy pro distanční výuku žáci obdrželi vytištěné, dále byly k dispozici na webu školy; žáci navíc mohli používat i pozvánky ve školních gmailech resp. Google kalendáři.

Našim 177 žákům bylo **zapůjčeno cca. 60 ks notebooků** (téměř 50 darováno prostřednictvím iniciativy ČeskoDigital ve spolupráci s NF Eduzměna) a cca. 20 ks modemů s datovou SIM (dar od O2 prostřednictvím NF Eduzměna), dalších 27 ks notebooků získáno z grantu PMI ve výši 300.000Kč (některé děti pracují pouze s telefonem nebo tabletem, které na některé úkoly nejsou zcela vhodné), průběžně byly předávány žádosti rodin o poskytnutí internetu, opět prostřednictvím NF Eduzměna; notebooky se dařilo zapůjčovat i rodinám, které původně notebook zapůjčit nechťely.

**Jednání s rodiči** v souvislosti s prevencí rizikového chování žáků probíhalo v rozsahu cca. 2-3 hodin týdně.

Škola spolupracovala s **CPIC, Nová škola o.p.s., Obl. Charitou KH** formou doučování, docházení do Majáku/Kotvy nebo na půdě školy.

Online hodiny probíhaly v aplikaci Google Meet, kromě 2. a 3. B třídy, které již na jaře 2020 udělaly dobrou zkušenost se Skypem, ale postupně i tyto třídy začaly využívat aplikace Google, vč. Google Meet.

Většina tříd byla pro účely distanční výuky online rozdělena na 2 skupiny, 2. třída na 4 skupiny.

Předměty byly vyučovány online v polovičním rozsahu hodin.

Žáci na 1. stupni měli zapnutou kameru, žáci na 2. stupni měli zapnutou/vypnutou kameru po domluvě s vyučujícím, tak, aby se cítili bezpečně, většinou stačilo se vidět alespoň na začátku hodiny; vyučující měl kameru zapnutou vždy.

Žáci dále dostávali práci do Učeben v přiměřeném rozsahu a tak, aby práci zvládli sami.

Snažili jsme se pracovat s nejrůznějšími aplikacemi tak, abychom žáky motivovali, aktivizovali, umožnili jim pracovat samostatně.

Měli jsme asi 10 žáků (z tehdejších 177), kteří se výuky účastnili sporadicky, se střídavou účastí, nebo u nichž bylo třeba časté jednání s rodiči.

Další žáci se účastnili se střídavou účastí, nebo jen online a nikoliv offline, nebo jen offline, výjimečně online.

#### **1.třída**

Každý žák měl min. 9 hodin týdně/MAT, ČJ, ČJS, AJ, k tomu individuální konzultace ve škole pro některé žáky s SVP; žáci byli rozděleni na 2 skupiny/celkem 26 žáků.

#### **2.třída**

Každý žák měl min. 10 hodin týdně – ČJ + MAT; žáci byli rozděleni na 4 skupiny, celkem 20 žáků

#### **3. A**

Každý žák měl min. 14 hodin týdně – ČJ + MAT + AJ + ČJS; žáci všichni, celkem 10 žáků

#### **3. B**

Každý žák měl min. 14 hodin týdně – ČJ + MAT + AJ + ČJS; žáci všichni, celkem 15 žáků

#### **4. třída**

Každý žák měl min. 8 hodin týdně – ČJ, MAT, AJ, ČJS; žáci ve 2 skupinách nebo všichni, celkem 13 žáků

### **5. třída**

Každý žák měl min. 8 hodin týdně – ČJ, MAT, AJ, ČJS, Inf + HV á 14 dní; žáci ve 2 skupinách, celkem 15 žáků

### **6. třída**

Každý žák měl min. 10 hodin týdně – ČJ, MAT, AJ, Zem, Děj, F, Přír, HV á 14 dní; žáci ve 2 skupinách, celkem 18 žáků

### **7. třída**

Každý žák měl min. 10 hodin týdně – ČJ, MAT, AJ, Z, Přír, NJ, Děj, Fyz, Zem, HV á 14 dní; žáci ve 2 skupinách, celkem 24 žáků

### **8. třída**

Každý žák měl min. 11 hodin týdně - ČJ, MAT, AJ, Z, Přír, NJ, Děj, Fyz, Zem, Ch; žáci ve 2 skupinách, celkem 22 žáků

### **9. třída**

Každý žák měl min. 12 hodin týdně - ČJ, MAT, AJ, Z, Přír, NJ, Děj, Fyz, Zem, Ch; žáci ve 2 skupinách, celkem 14 žáků

### **K tomu navíc**

Z výchov dostávali žáci práci 1 x za měsíc, do aplikace Google Učebna.

Každá třída měla 1 třídnickou hodinu online týdně.

Učitelé i asistentky byli k dispozici pro doučování, individuální konzultace.

Děti, kterým online nevyhovoval, docházely do školy a buď se odtud připojovaly nebo docházely na individuální/skupinové konzultace, v závislosti na aktuálních protiepidemických opatřeních.

Za žákem s podp.opatřením 4. stupně dojížděla asistentka 1x týdně domů

Další žákyně s podpůrným opatřením 4. stupně docházela na ind. konzultace do školy v rozsahu 2 hodin týdně.

Našim 177 žákům jsme týdně poskytovali:

- 16 hodin českého jazyka pro cizince,
- 10 hodin speciálně pedagogické péče, k tomu 2 hodiny konzultace
- cca. 90 hodin doučování – individuálních či skupinových, ve škole či online, vyučující resp. asistentky
- 2 hodiny aktivity – večerní čtení
- 4 hodiny odpoledních aktivit v rámci školní družiny - online

Rozsah distanční výuky online byl dán potřebou žáků i rodičů – podklady získány ze zpětnovazebného dotazníku a ze společné schůzky k práci na plánu rozvoje školy moderovaného mapovači z NF Eduzměna.

### **Hodnocení**

Podklady pro hodnocení výsledků vzdělávání jsme získávali především za práci v hodinách nebo za práci vyplývající z práce v hodinách.

Snažili jsme se hodnotit posun každého žáka.

Poskytovali jsme zpětnou vazbu.

Hodnocení v pololetí jsme poskytovali formou individuálních schůzek online, k tomu byl žákům i rodičům předán do Baka komentář slovní, od každého vyučujícího ke každému předmětu. Slovní komentáře k vysvědčením jsme se rozhodli předávat ke každému vysvědčení.

### **Práce se sborem**

Pedagogičtí pracovníci se každý týden pravidelně ve čtvrtek scházeli v čase 14 – 15h, většinou ke krátké poradě na úvodních 15 minut, poté ke sdílení v menších skupinách (metodické útvary, pracovní skupiny, ...), kde docházelo ke vzájemnému předávání informací, zkušeností, inspirace.

Vedení dávalo k dispozici zápisy, které měl sbor možnost komentovat, s aktuálními informacemi pro sbor vč. dalších materiálů na sdílený Google disk, kam mají přístup všichni pedagogičtí pracovníci.

Rychlá komunikace probíhala prostřednictvím messengerových skupin a školních mailů.

V průběhu února a března proběhl monitoring distančního vzdělávání v online hodinách jednotlivých vyučujících a tříd ze strany vedení.

V hodinách se zatím v menší míře vzájemně navštěvovali i vyučující.

**Závěrem bychom rády poděkovaly všem našim zaměstnancům za jejich nasazení a práci, za ten obrovský posun v jejich schopnostech a dovednostech, kterého dosáhli a dokázali využít ve prospěch našich žáků.**

Zpracovaly:

Mgr. Andrea Melechová Ruthová  
zástupkyně ředitele pověřená vedením školy

a

Mgr. Libuše Štická  
zástupkyně ředitele školy

Projednáno na pedagogické radě: 14. 10. 2021  
Schváleno školskou radou .....









