ZŠ KAMENNÁ STEZKA KUTNÁ HORA

Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40, 284 01 Kutná Hora

Výroční zpráva o činnosti školy 2025 - 2026

Obsah

1. Základní údaje o škole ... 2
1.1 Škola ... 2
1.2 Zřizovatel ... 2
1.3 Součásti školy ... 2
1.4 Údaje o školské radě ... 2
1.5 Údaje o občanském sdružení při škole ... 2
1.6 Charakteristika školy ... 3
1.7 Materiálně technické podmínky školy ... 4
2. Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy ... 6
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání ... 6
2.2 Přehled vzdělávacích programů ... 6
2.3 Přehled učebních plánů ... 6
2.3.1 Volitelné předměty ... 8
2.3.2 Zájmové útvary ... 8
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ... 9
3.1 Základní údaje o pedagogických pracovnících školy ... 9
3.2 Údaje o nepedagogických pracovnících ... 9
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy ... 9
4.1 Zápis k povinné školní docházce pro rok 2026/27 ... 9
4.2 Výsledky přijímacího řízení 2025/26 ... 10
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu ... 11
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání ... 15
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ... 20
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků ... 22
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 26
9.1. Některé z aktivit školy mířené na žáky, rodiče, zaměstnance i veřejnost ... 26
9.2. Účast v olympiádách a soutěžích ... 28
9.2.1 Účast žáků ve znalostních soutěžích ... 28
9.2.2 Účast žáků ve sportovních soutěžích ... 29
9.2.3 Účast žáků v projektech ... 29
9.3. Spolupráce v rámci školy, Kutné Hory a ORP Kutná Hora ... 29
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ... 30
11. Základní údaje o hospodaření školy ... 30
12. V čem je naše škola výjimečná? ... 32

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola	
název školy	Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40
adresa školy	Kamenná stezka 40, 284 01 Kutná Hora
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70877564
IZO	102226440
identifikátor školy	600046320
vedení školy	**Mgr. Andrea Melechová Ruthová,** *ředitelka* **Ing. Marta Hlavatá**, *zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň a pro organizační záležitosti, statutární zástupkyně ředitelky* **Bc. Petra Novotná**, *zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň a program Začít spolu* **Mgr. Simona Soukupová**, *zástupkyně ředitelky pro prevenci*
kontakt	tel.: 327 512 229, 605 295 120 e-mail: skola@zskamenka.cz web: www.zsks.kutnahora.cz

1.2 Zřizovatel	
název zřizovatele	Město Kutná Hora
adresa zřizovatele	Havlíčkovo náměstí 552, 284 24 Kutná Hora
kontakt	tel.: 327710152, 327710153 fax: 327710106 e-mail: francoval@mu.kutnahora.cz, krulisova@mu.kutnahora.cz, slejtrova@mu.kutnahora.cz, skolstvi@mu.kutnahora.cz

1.3 Součásti školy	
	kapacita
Základní škola	310
Školní družina	125

1.4 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	20. 12. 2005 – ustavující schůze školské rady
Počet členů školské rady	6
Složení	za pedagogické pracovníky: Ing. Marta Hlavatá, Mgr. Jakub Obraz za rodiče: Mgr. Barbora Kutilová/zapisovatelka, Mgr. Martin Jusko/předseda, za zřizovatele: Bc. Barbora Krutilová, Bc. Lucie Šlejtrová

1.5 Údaje o občanském sdružení při škole	
Název	**Rada rodičů při ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40 z.s.**
Registrace	25. 3. 1992 – Ministerstvo vnitra ČR
Zaměření	Podpora koordinace výchovného působení rodiny a školy, pomoc škole v oblasti výchovné, materiální a finanční
Kontakt	Lucie Balková - předsedkyně (den vzniku funkce podle OR: 16. 10. 2025), email: balkova.lucka@gmail.com

1.6 Charakteristika školy

Přehled počtu tříd a počtu žáků k 30. 9. 2025

Ročník	Počet tříd	Počet žáků
1.	3	51
2.	3	49[1]
3.	2	45
4.	2	29
5.	2	35
6.	1	16
7.	1	23
8.	2	34[2]
9.	1	21[3]
Celkem	17	303

Přehled o počtu oddělení a počtu žáků ve školní družině k 31. 10. 2025

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	5	124

Škola je spádovou školou pro městskou část Karlov a dále pro městským úřadem vyčleněné části především dolního města (viz aktuální vyhláška o školských obvodech ZŠ 2025, usnesení ZM č. Z/294/25). Budova je situována na rozhraní starého historického jádra a nového města. Má velmi dobrou dopravní obslužnost (blízko autobusového a vlakového nádraží i MHD). Školní budova byla postavena v roce 1910. Jedná se o klasickou školní budovu, má částečně bezbariérový přístup (pásový schodolez).

Žáci i zaměstnanci mohou využívat ke stravování školní jídelnu u ZŠ T. G. Masaryka, která se nachází cca 7 minut pěšky od budovy naší školy.

[1] z toho 1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí
[2] z toho 1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí
[3] z toho 1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí

1.7 Materiálně technické podmínky školy

	Základní škola	Školní družina
Učebny, herny	Celkem učeben 21 + 1 tělocvična + 1 aula + školní hřiště	2 kmenové učebny (103, 123), učebna č. 125/kuchyňka, prostory školního bytu
Z toho odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Odborné pracovny – počítačová učebna/1. patro, kuchyňka/přízemí, dílna/suterén, učebna konstrukčních činností/suterén	
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Školní hřiště s doskočištěm, nově zadlážděná relaxační zóna Slunečnice, nově vybudované pískoviště, školní terasa. Aula slouží jako odpočinková místnost zejména o velkých přestávkách - k dispozici pingpongový stůl a stolní fotbal, hudební nástroje.	Školní družina využívá k relaxaci terasu, relaxační zónu Slunečnice, hřiště, dětské hřiště nebo park.
Sportovní zařízení	Na výuku TV využíváme vlastní tělocvičnu, hřiště, jehož součástí je doskočiště, halu BIOS, zimní stadion, hřiště "Průmyslovák" a hřiště "Sokolák" (které je však ve vzdálenosti cca. 20 minut pěšky). Plavecký výcvik je zajišťován Plaveckou školou v místním bazénu.	Družina využívá k pohybu tělocvičnu a školní hřiště se dvorem.
Pracovní činnosti	Teorie je učena ve třídách. Předmět pracovní činnosti v 6. a 7. ročníku je vyučován v řemeslné dílně v suterénu školy. „Příprava pokrmů" jako součást pracovních činností se vyučuje v odborné učebně – kuchyňka. V 8. a 9. ročníku je do předmětu pracovní činnosti zařazeno téma *Svět práce* – příprava na budoucí povolání.	
Žákovský nábytek	Ve všech kmenových učebnách je výškově stavitelný nábytek. Součástí všech kmenových učeben je relaxační část vybavená kobercem a nábytkem s pomůckami pro relaxaci (hry, knihy, relax.pomůcky ap.). Relaxační zóny škola postupně zřizuje ve všech učebnách i na chodbách jako podporu wellbeingu a dobrého učení žáků.	
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Pomůcky pro výuku jsou doplňovány dle požadavků vyučujících a dle finančních možností školy. Při vybavování učebními či relaxačními pomůckami a hračkami nás podporují i rodiče, Rada rodičů nebo CPV Kutnohorsko.	
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice jsou na škole k dispozici pro všechny žáky. Škola ve většině předmětů 1. i 2. stupně přešla na učebnice, které korespondují s elektronickými verzemi použitelnými v interaktivní podobě. Učebnice jsou průběžně doplňovány a obnovovány podle finančních možností školy (aktuální finanční možnosti, zejména rozpočet na ONIV, nejsou pro tyto účely dostačující).	
Vybavení kabinetů, učeben a ostatních prostor	Vybavení učeben je průběžně modernizováno, škola usiluje zejména o pořízení relaxačních a případně deeskalačních pomůcek do učeben, viz výše. Vybavení kabinetů postupně obnovujeme.	
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Téměř všechny učebny jsou vybaveny audiovizuální příp. i interaktivní technikou (Activepanely, interaktivní tabule s projektory, příp. projektory + bílé magnetické tabule nebo promítací plátna). V rámci "prevence digitální propasti" škola pořídila celkem 87ks ipadů a dále 24ks Macbooků a děti je tak mohou využívat při výuce (jako mobilní učebnu). Díky podnětu KH škol získala škola nákupem zřizovatele 40 ks nových PC. V celé budově je rozvedena počítačová síť, možnost připojení ve všech kabinetech a učebnách, vzhledem k nárůstu potřeby využívání wifi škola průběžně zkapacitňuje síť wifi. Všichni pedagogičtí pracovníci používají pro práci školní notebook. Škola má celkem cca. 200 kusů pevných nebo přenosných počítačů.	
Vybavení školy pro účely realizace distanční výuky	Notebooky získané v souvislosti s distanční výukou, ipady a Macbooky z prostředků na prevenci digitální propasti škola využívá při prezenční výuce, příp. je zapůjčuje žákům pro domácí přípravu; v případě přechodu na distanční výuku mohou být zapůjčeny do rodin pro účely realizace distanční výuky; část notebooků využívají zaměstnanci pro svou práci, část notebooků je postupně vyřazována pro technické závady. Škola má k dispozici 3ks videokonferenční techniky.	

	Škola má implementovaný Google Workspace pro školy, žáci i zaměstnanci používají školní gmaily, v rámci výuky žáci pracují s Google Classroom a dalšími aplikacemi, začínají se učit využívat nástroje AI, např. Canvu nebo Chat GPT apod..
Investiční rozvoj a opravy, nákup vybavení školy	Budova školy vyžaduje postupnou celkovou rekonstrukci prostor, jejichž zařízení a vybavení neodpovídá nárokům moderního vzdělávání - v rámci společné komunikace se zřizovatelem sestavila škola Plán rozvoje školy. V létě 2026 mohly proběhnout následující akce: - na základě stavebně-technického průzkumu školy byla opravena krytina nad přístavkem (šatny TV, kotelna), - díky příspěvku zřizovatele mohlo být vyměněno osvětlení v učebnách na 2. patře budovy školy (za LED) - díky spolupráci s Radou rodičů byl v rámci Foxconn X-Day pro školu získán grant ve výši 35.000,-Kč na pořízení zastřešeného stání na kola na dvoře škole - díky příspěvku zřizovatele mohla být oplocena jedna ze dvou dosud neoplocených stran hřiště na dvoře školy - jako akce Města byla započata přestavba bytu školníka na učebnu a související prostory - ze šatny začala škola budovat relaxační zónu; v důsledku toho byly šatní skříňky přesunuty na chodby školy - jako vítězný žákovský projekt v rámci Pébéčka škola nainstalovala hudební zvonění, kdy do výběru znělky budou zapojováni žáci Město KH podalo pro naši školu žádost o dotaci, v rámci které by v případě úspěchu došlo k postupné výměně starých oken a osvětlení, částečnému zateplení (půda) a zavedení rekuperace.

2. Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	*Obor vzdělání-*		*Poznámky*	*Zařazené třídy*
79-01-C/01	Základní škola		RVP ZV	**17** / I.ABC., II.ABC., III.AB, IV.AB, V.AB, VI., VII., VIII.AB, IX. třída

2.2 Přehled vzdělávacích programů

Vzdělávací program	*Zařazené třídy/oddělení*
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání), jehož součástí je i Školní vzdělávací program zájmového vzdělávání školní družiny	17 / 5

2.3 Přehled učebních plánů

Učební plán Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Tvořivá stezka“

a) pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	**Vzdělávací obor**	**Předmět**	**Roč. 1.**	**Roč. 2.**	**Roč. 3.**	**Roč. 4.**	**Roč. 5.**	**Z toho disp. hod.**	**Celkem**	**Součet za oblast**
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	8	8	8	7	7	+5	38	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	+3	12	50
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	5	5	5	+3	23	23
Informační a komunikační technologie		Informatika				1	1	0	2	2
Člověk a jeho svět		Člověk a jeho svět	2	2	2	2	3	0	11	
		Osobnostní výchova	1	1	1	1	1	+5	5	16
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	0	5	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	0	7	12
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	0	10	10
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	0	5	5
Celkem			**21**	**22**	**24**	**25**	**26**	**16**	**118**	**118**

Minimum hodin v ročníku	18	18	22	22	22
Maximum hodin v ročníku	22	22	26	26	26

b) pro 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Roč. 6.	Roč. 7.	Roč. 8.	Roč. 9.	Z toho disp.h.	Celkem	Součet za oblast
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	5	5	+3	18	36
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3		12	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk		2	2	2		6	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	4	+1	16	16
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	1	1	2	+1	5	5
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2		8	14
	Výchova k občanství	Výchova k občanství			1	1		2	
		Osobnostní výchova	1	1	1	1	+4	4	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	2	1	+6	7	26
	Chemie	Chemie			2	2		4	
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	2		8	
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	1		7	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1		4	9
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	1		5	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví				1		1	11
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	3	3	2	2	+1	10	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	2	1	1	1	+2	5	5
Celkem			**29**	**29**	**32**	**32**	**+18**	**122**	**122**

Minimum hodin v ročníku	28	28	30	30
Maximum hodin v ročníku	30	30	32	32

c) pro školní družinu

Školní vzdělávací program pro školní družinu se jmenuje “Radostná cesta poznání” a tvoří Přílohu 2 ŠVP Tvořivá stezka.

Školní družina měla 5 oddělení, provozní dobu tvořila ranní družina od 6.30 - 7.40hod a odpolední družina od 11.40 - 16.30hod.

2.3.1 Volitelné předměty

Ve školním roce 2025/2026 nebyly vyučovány žádné volitelné předměty, nefigurují ani v ŠVP.

2.3.2 Zájmové útvary

Ve školním roce 2025/2026 nabízela škola tyto kroužky:

Den	Čas	Název kroužku	Jméno vedoucího kroužku	pro koho?
pondělí	12:45-14:15	Vaření s družinou	Dana Hurtová	účastníci ŠD
	14-15.30	Příprava na přijímačky z matematiky	Ivana Holanová	9. ročník
	14,30-15,30	Šití pro pokročilé	Pavlína Slavíčková	
úterý	12.40-14.40	Tvořeni-pro družinové děti	Zdenka Líbalová	1. ročník
	14 - 15	Latino dance	Martina Polívková	1. - 5. ročník
	14:30-15:15	UEFA Disney Playmakers - fotbalový kroužek pro dívky	Věra Krulišová + Monika Severová	dívky 5-8 let (1.-3. ročník)
středa	14.30 - 16	Vyráběcí kroužek	Michaela Říhová	1. - 3. ročník
	14,30-15,30	Šití pro začátečníky	Pavlína Slavíčková	1.-2.ročník
	14,30-15,30	Latino dance	Martina Polívková	1.-5. ročník
čtvrtek	7.00 - 7:45	Florbal, chlapci	Dominika Němcová	1.-5. ročník
	13.30 - 14.30	Házená pro prvňáky a druháky	Josef Salák	1.-2. ročník
	14,30-15.30	Ukulele pro pokročilé	Pavlína Slavíčková	
	15 - 16.30	Šachy, ve spolupráci s DDM a TJ SParta	Jiří Černovský	1.-9. ročník
pátek	12:45 - 13:30	Příprava na přijímačky z českého jazyka	Věra Jelínková	9. ročník

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pedagogických pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	49[4]
Počet učitelů ZŠ	29
Počet vychovatelek ŠD	7
Počet asistentek pedagogů	17
Počet speciálních pedagogů	2
Počet školních psychologů	1

Komentář:
22 pedagogů splňovalo kvalifikační požadavky– vysokoškolské pedagogické magisterské,
1 pedagog si ukončené vysokoškolské magisterské studium doplňuje Doplňujícím pedagogickým studiem v rámci DVPP,
4 pedagogové si doplňují kvalifikaci vysokoškolským pedagogickým magisterským studiem.
2 asistenti pedagoga si doplňují předepsanou kvalifikaci.
Vychovatelky ŠD splňovaly předepsanou kvalifikaci.
Výchovná poradkyně si doplnila předepsanou kvalifikaci.
Předepsanou kvalifikaci si doplňují **školní metodička prevence** a **koordinátorka EVVO**.
Pedagogický sbor se dále vzdělává v programu Začít spolu a usiluje o jeho realizaci na 1. i 2. stupni.
Ve škole je zřízeno **školní poradenské pracoviště**, jehož součástí jsou **metodička prevence**, **výchovná poradkyně** (obě z řad učitelů), **školní psycholožka** (od 1. 1. 2026 na úvazek 0,6, financováno z ad hoc normativu a z příspěvku zřizovatele) a **2 školní speciální pedagožky** (od 1. 1. 2026 na úvazek 0,8, financováno z ad hoc normativu a z podpůrného opatření, a na úvazek 0,3, financováno z podpůrného opatření).
Ve škole dále působila metodička ICT, koordinátorka školního vzdělávacího programu a koordinátorka školního environmentálního programu – všichni z řad učitelů.

3.2 Údaje o nepedagogických pracovnících

Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Počet osob
ekonomka	0,75	VŠ	1
hospodářka	1,0	SŠ	1
školnice	1,0	VŠ	1
uklízečka	1,5	SOU	2
údržbář, domovník	0,75	SOU	1
správce školní ICT	0,2	VŠ	1

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro rok 2026/27

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd /nastoupilo 1. 9. 2026	počet odkladů pro školní rok 2026/27
3	61[5]/62	8

[4] Údaj k 30. 6. 2026
[5] Údaj k 26. 2. 2026

4.2 Výsledky přijímacího řízení 2025/26

a) na víceletá gymnázia přijato/odešlo:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	3/2	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	2/1	0

Z 9 žáků konajících přijímací zkoušky bylo 5 úspěšných, pouze 3 se nakonec rozhodli odejít.

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
0	2	1	6	4	6	19

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
6	2

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku 20	v nižším ročníku 3

Jeden žák z 8. ročníku si nedával přihlášku na žádnou školu, jedna žákyně z 9. třídy se vrátila do Mongolska a nepodávala si žádnou přihlášku.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP) bylo průběžně vyhodnocováno v rámci pravidelných setkání metodických útvarů (metodický útvar pro 1. stupeň, metodický útvar pro 2. stupeň, metodický útvar pro asistentky pedagoga).

Škola se hlásí k programu Začít spolu a to nejen na 1. ale postupně i na 2. stupni; tento program je zaměřen na rozvoj kompetencí žáků v bezpečném prostředí, je obsahem vize školy. Navíc je v souladu s revizí rámcového vzdělávacího programu (RVP) a plánovanou revizí ŠVP (vyučovat bychom měli od 1. 9. 2028 podle nového ŠVP v 1. a 6. ročníku).

Pro podporu rozvoje kompetencí žáků vytváříme příležitosti zejména v centrech aktivit, které jsme začali realizovat systematicky i v 6. a 7. ročníku 2. stupně, v 8. ročníku probíhají podobně projektové dny (4x ročně; jedná se de facto o monotematické týdenní projekty s velkým nárokem na spolupráci a komunikaci vyučujících); pedagogický sbor se průběžně vzdělává zejména v oblasti svých pedagogických kompetencí.

Preventivní program školy je zaměřen na rozvoj sociálních, emocionálních a komunikačních kompetencí žáků.

Rozvoj kompetencí žáků dále umožňuje funkční žákovský parlament - Žákovská školní rada, jejíž zástupci se pravidelně účastní i setkání Rady školních parlamentů tvořené zástupci školních parlamentů škol v městě Kutná Hora a která je partnerem vedení školy i Rady rodičů.

Díky pravidelné spolupráci s Knihovnou Kutná Hora, GASKem, Tylovým divadlem, Galerií Felixe Jeneweina nebo Dačického domem se nám daří propojovat formální a neformální vzdělávání, a to i v rámci družiny.

Výsledky JPZ (jednotné přijímací zkoušky) v roce 2026 poskytují cennou zpětnou vazbu o úrovni znalostí a dovedností našich žáků v porovnání s celorepublikovými výsledky. Z analýzy výsledků vyplývá několik oblastí, ve kterých naši žáci dosahují **nadprůměrné úrovně a prokazují výrazné studijní předpoklady**:[6]

Žáci ucházející se o osmiletá gymnázia

Z celkového počtu 35 žáků 5. ročníku se k vykonání JPZ přihlásilo 10 žáků. Nejvýraznějších výsledků dosáhli naši žáci v českém jazyce zejména v oblastech, které vyžadují porozumění textu, schopnost pracovat s jazykem a samostatně formulovat a interpretovat informace.

Ve srovnání s průměrem ČR dosáhli naši žáci:

- **v porozumění textu 61,8 %**, zatímco průměr ČR činil 54,7 %,
- **ve slohu a literatuře 64,7 %**, oproti 51,9 % v ČR,
- **v analýze vět a souvětí 51,9 %**, oproti 43,8 % v ČR.

Výraznou předností jsou také výsledky z matematiky. Zde naši žáci prokázali zejména schopnost aplikovat matematické poznatky při řešení komplexnějších a nestandardních úloh:

- **nestandardní aplikační úlohy a problémy – 30,6 %**, oproti 16,3 % v ČR,

[6] Vyhodnoceno s pomocí AI.

- **konstrukční geometrie – 53,7 %**, oproti 44,2 % v ČR,
- **závislosti, vztahy a práce s daty – 51,6 %**, oproti 49,0 % v ČR.

Celkový průměrný výsledek z matematiky našich žáků činil **45,0 %**, tedy mírně nad celorepublikovým průměrem 43,8 %. V českém jazyce dosáhli naši žáci celkem **46,9 %**, což je rovněž mírně nad průměrem ČR 46,7 %.

Žáci ucházející se o čtyřleté obory

U žáků, kteří konali přijímací zkoušku na čtyřleté obory (13 z 20), se jako výrazná silná stránka ukázala především **analýza vět a souvětí.** V této oblasti dosáhli naši žáci výsledku **60,4 %,** zatímco celorepublikový průměr činil 57,3 %.

Tento výsledek potvrzuje dobrou úroveň žáků v oblasti jazykového myšlení, syntaktického uvažování a práce se strukturou českého jazyka.

Výsledky jednotné přijímací zkoušky potvrzují, že naši žáci jsou silní zejména v porozumění textu, jazykovém a literárním vyjadřování, analytickém myšlení a v aplikaci znalostí při řešení problémových úloh. Výrazné výsledky v nestandardních matematických úlohách a konstrukční geometrii ukazují na schopnost žáků hledat vlastní postupy, propojovat poznatky a využívat je v nových situacích. Tyto výsledky vnímáme jako důležitou zpětnou vazbu pro naši další pedagogickou práci a současně jako potvrzení významu rozvoje čtenářské i matematické gramotnosti.

Celkové výsledky JPZ:

cermat — **NÁZEV ŠKOLY:** Základní škola — **KRAJ:** Středočeský — **PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA**

IZO: izo_102226440 — **ADRESA:** Kamenná stezka 40, Kutná Hora, 28401 — **ORP:** Kutná Hora — **2026**

		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	133 655	125 174	93,7	8 481	93 786	50,0	56,7	94 680	50,0	43,9
	KRAJ	18 513	17 265	93,3	1 248	13 699	51,3	57,7	13 755	52,9	46,1
	ORP	588	550	93,5	38	426	44,9	53,0	432	46,2	40,7
	ŠKOLA	20	20	100,0	0	13	▼ 44,9	53,4	13	▼ 42,3	37,5
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 176	9 091	47,4	10 085	18 720	50,0	50,4	18 774	50,0	49,6
	KRAJ	3 042	1 188	39,1	1 854	2 969	50,8	51,0	2 975	51,6	50,9
	ORP	105	47	44,8	58	102	44,8	46,6	103	40,5	42,5
	ŠKOLA	10	3	30,0	7	9	▼ 48,5	48,0	10	▼ 46,6	47,6
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	6 841	2 394	35,0	4 447	6 707	50,0	50,0	6 731	50,0	45,6
	KRAJ	526	122	23,2	404	510	51,5	50,8	510	52,2	47,4
	ORP										
	ŠKOLA										

VYSVĚTLIVKY

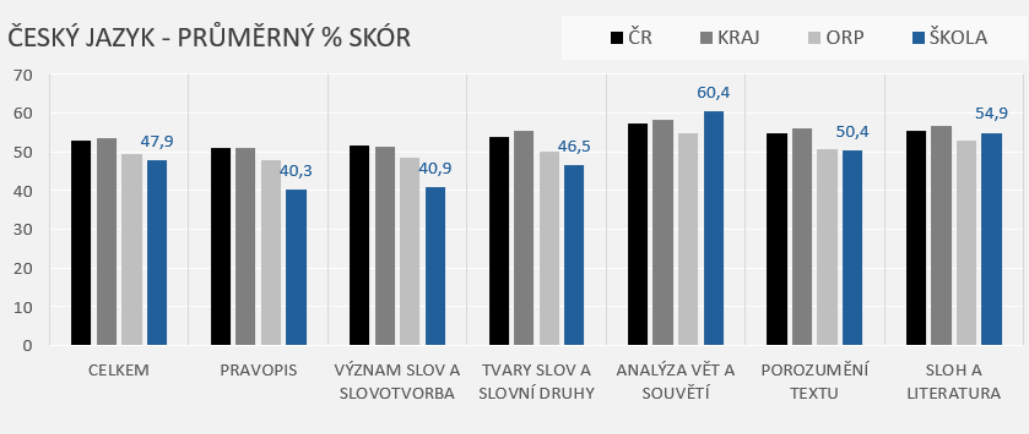
***PRŮMĚRNÝ % SKÓR**: průměrný dosažený počet bodů z testu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %*

***PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ**: percentilové umístění vyjadřuje, jaký podíl žáků dosáhl nižšího nebo stejného výsledku jako konkrétní žák. Průměrné percentilové umístění je aritmetickým průměrem individuálních percentilových umístění jednotlivých žáků.*

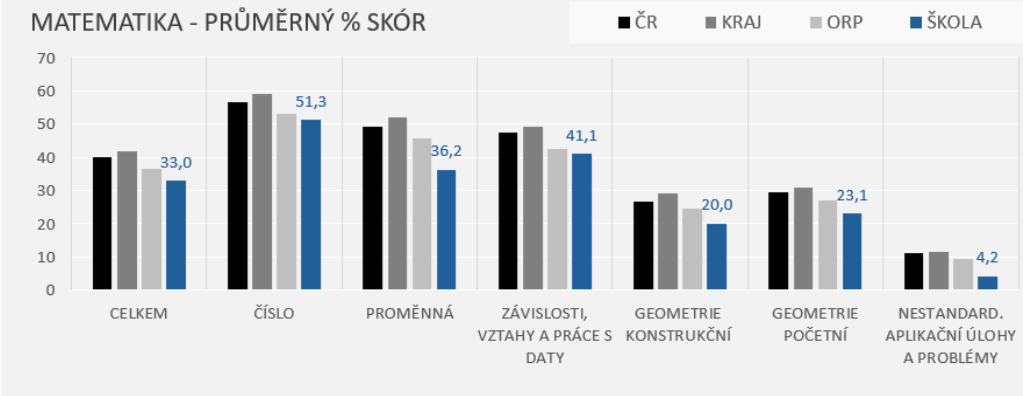
Symbol zelené šipky znamená, že škola je v ukazateli nad republikovým průměrem (nad hodnotou 50), naopak symbol červené šipky vyjadřuje školní průměr pod republikovým průměrem (50)

Rozepsané výsledky JPZ v ČJ a matematice - uchazeči o 4leté obory:

		ČESKÝ JAZYK							
		KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						
			CELKEM	PRAVOPIS	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROZUMĚNÍ TEXTU	SLOH A LITERATURA
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	93 786	52,8	51,0	51,8	53,8	57,3	54,8	55,5
	KRAJ	13 699	53,7	51,1	51,3	55,3	58,3	56,0	56,8
	ORP	426	49,4	47,8	48,5	50,0	54,9	50,7	52,8
	ŠKOLA	13	47,9	40,3	40,9	46,5	60,4	50,4	54,9

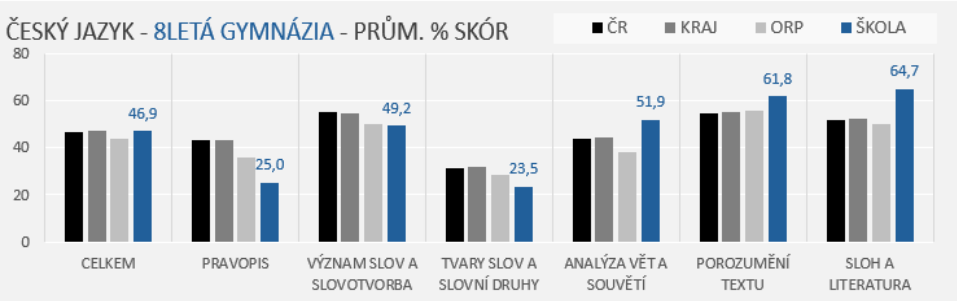


		MATEMATIKA							
		KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						
			CELKEM	ČÍSLO	PROMĚNNÁ	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	94 680	39,8	56,7	49,3	47,3	26,8	29,2	10,9
	KRAJ	13 755	41,9	59,0	51,8	49,3	29,2	30,7	11,5
	ORP	432	36,4	52,9	45,5	42,3	24,6	27,1	9,5
	ŠKOLA	13	33,0	51,3	36,2	41,1	20,0	23,1	4,2

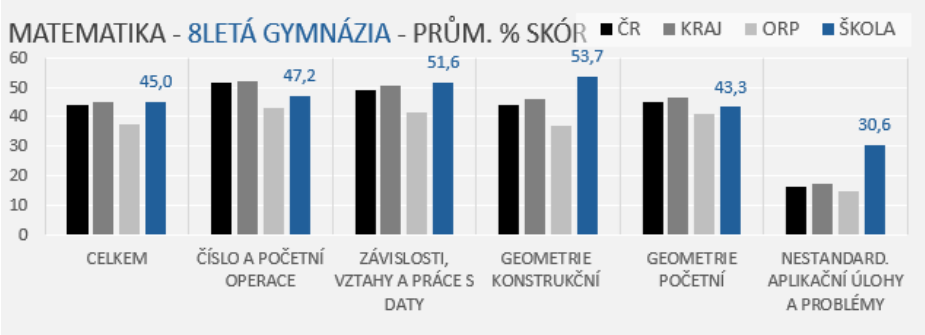


Rozepsané výsledky JPZ v ČJ a matematice - uchazeči o 8letá gymnázia:

		ČESKÝ JAZYK							
		KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						
			CELKEM	PRAVOPIS	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROZUMĚNÍ TEXTU	SLOH A LITERATURA
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	18 720	46,7	43,0	54,9	31,1	43,8	54,7	51,9
	KRAJ	2 969	47,1	43,4	54,5	31,9	44,5	55,3	52,4
	ORP	102	43,7	35,7	50,3	28,4	38,2	55,5	50,3
	ŠKOLA	9	46,9	25,0	49,2	23,5	51,9	61,8	64,7



		MATEMATIKA						
		KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B					
			CELKEM	ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	18 774	43,8	51,4	49,0	44,2	45,0	16,3
	KRAJ	2 975	45,2	52,2	50,5	45,8	46,5	17,1
	ORP	103	37,2	43,1	41,3	36,9	40,9	14,7
	ŠKOLA	10	45,0	47,2	51,6	53,7	43,3	30,6



6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 2. 10. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6. 7. 8.A 8.B 9.

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	S		
Aj	Anglický jazyk	138	30	26	7	1	7	93	202	1.530
Cj	Český jazyk a literatura	82	65	31	21	2	8	93	201	1.985
ČJS	Člověk a jeho svět	96	12	3	–	–	5	93	111	1.162
D	Dějepis	28	29	18	12	2	4	–	89	2.225
Fy	Fyzika	26	35	17	9	4	2	–	91	2.231
Hv	Hudební výchova	239	5	1	–	–	8	49	245	1.029
Ch	Chemie	14	19	11	7	2	–	–	53	2.321
Chv	Chování	294	4	3	–	–	1	–	301	1.033
I	Informatika	113	30	4	–	–	10	–	147	1.259
M	Matematika	114	46	26	13	3	7	93	202	1.738
Nj	Německý jazyk	28	24	10	6	–	–	–	68	1.912
O	Osobnostní výchova	240	2	–	–	–	11	49	242	1.008
Pc	Pracovní činnosti	244	4	1	–	–	4	49	249	1.024
Pp	Přírodopis	36	31	14	8	–	4	–	89	1.933
Tv	Tělesná výchova	240	2	–	–	–	8	49	242	1.008
VO	Výchova k občanství	42	8	1	–	–	2	–	51	1.196
VZ	Výchova ke zdraví	16	3	1	–	–	–	–	20	1.250
Vv	Výtvarná výchova	246	3	–	–	–	4	49	249	1.012
Z	Zeměpis	28	41	20	2	–	2	–	91	1.956

Celkový průměrný prospěch		1.404
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	199
	prospěl	79
	neprospěl	6
	nehodnocen	18

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	16031	52.734
neomluvených	462	1.520

ZŠ KAMENNÁ STEZKA KUTNÁ HORA

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 2. 10. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6. 7. 8.A 8.B 9.

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	S	Počet klasif. žáků	Průměr
Aj	Anglický jazyk	117	35	33	18	4	–	95	207	1.826
Cj	Český jazyk a literatura	72	71	47	17	–	1	96	207	2.043
ČJS	Člověk a jeho svět	90	22	4	1	–	–	96	117	1.282
D	Dějepis	26	41	15	8	–	1	–	90	2.056
Fy	Fyzika	23	25	24	14	3	1	–	89	2.427
Hv	Hudební výchova	245	5	–	–	–	2	50	250	1.020
Ch	Chemie	13	22	11	4	2	–	–	52	2.231
Chv	Chování	291	5	6	–	–	–	–	302	1.056
I	Informatika	107	35	7	3	2	1	–	154	1.429
M	Matematika	104	51	33	17	1	1	95	206	1.835
Nj	Německý jazyk	25	23	15	3	1	1	–	67	1.985
O	Osobnostní výchova	250	1	–	–	–	1	50	251	1.004
Pc	Pracovní činnosti	247	4	–	–	–	1	50	251	1.016
Pp	Přírodopis	32	39	13	5	–	1	–	89	1.899
Tv	Tělesná výchova	242	6	–	–	–	1	50	248	1.024
VO	Výchova k občanství	33	15	2	1	–	1	–	51	1.431
VZ	Výchova ke zdraví	19	1	–	–	–	–	–	20	1.050
Vv	Výtvarná výchova	245	6	–	–	–	1	50	251	1.024
Z	Zeměpis	39	25	22	2	1	1	–	89	1.888

Celkový průměrný prospěch		1.451
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	191
	prospěl	109
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	19622	64.546
neomluvených	899	2.957

ZŠ KAMENNÁ STEZKA KUTNÁ HORA

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 2. 10. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	S	Počet klasif. žáků	Průměr
Aj	Anglický jazyk	92	10	7	2	–	5	93	111	1.270
Cj	Český jazyk a literatura	72	29	7	3	–	5	93	111	1.468
ČJS	Člověk a jeho svět	96	12	3	–	–	5	93	111	1.162
Hv	Hudební výchova	155	–	–	–	–	5	49	155	1.000
Chv	Chování	206	2	–	–	–	1	–	208	1.010
I	Informatika	52	6	1	–	–	5	–	59	1.136
M	Matematika	82	16	12	1	–	5	93	111	1.387
O	Osobnostní výchova	155	–	–	–	–	5	49	155	1.000
Pc	Pracovní činnosti	157	–	–	–	–	3	49	157	1.000
Tv	Tělesná výchova	156	–	–	–	–	4	49	156	1.000
Vv	Výtvarná výchova	157	–	–	–	–	3	49	157	1.000

Celkový průměrný prospěch	1.118	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	164
	prospěl	38
	neprospěl	0
	nehodnocen	7

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	8394	40.163
neomluvených	5	0.024

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 2. 10. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	S	Počet klasif. žáků	Průměr
Aj	Anglický jazyk	85	13	15	4	–	95	117	1.470
Cj	Český jazyk a literatura	64	39	13	1	–	95	117	1.581
ČJS	Člověk a jeho svět	90	22	4	1	–	95	117	1.282
Hv	Hudební výchova	162	–	–	–	–	50	162	1.000
Chv	Chování	209	2	1	–	–	–	212	1.019
I	Informatika	49	15	1	–	–	–	65	1.262
M	Matematika	71	26	15	5	–	95	117	1.607
O	Osobnostní výchova	162	–	–	–	–	50	162	1.000
Pc	Pracovní činnosti	162	–	–	–	–	50	162	1.000
Tv	Tělesná výchova	160	2	–	–	–	50	162	1.012
Vv	Výtvarná výchova	162	–	–	–	–	50	162	1.000

Celkový průměrný prospěch	1.183	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	160
	prospěl	52
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	10223	48.222
neomluvených	13	0.061

ZŠ KAMENNÁ STEZKA KUTNÁ HORA

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 2. 10. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

6. 7. 8.A 8.B 9.

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	U	Počet klasif. žáků	Průměr
Aj	Anglický jazyk	46	20	19	5	1	2	–	91	1.846
Cj	Český jazyk a literatura	10	36	24	18	2	3	–	90	2.622
D	Dějepis	28	29	18	12	2	4	–	89	2.225
Fy	Fyzika	26	35	17	9	4	2	–	91	2.231
Hv	Hudební výchova	84	5	1	–	–	3	–	90	1.078
Ch	Chemie	14	19	11	7	2	–	–	53	2.321
Chv	Chování	88	2	3	–	–	–	–	93	1.086
I	Informatika	61	24	3	–	–	5	–	88	1.341
M	Matematika	32	30	14	12	3	2	–	91	2.165
Nj	Německý jazyk	28	24	10	6	–	–	6	68	1.912
O	Osobnostní výchova	85	2	–	–	–	6	–	87	1.023
Pc	Pracovní činnosti	87	4	1	–	–	1	–	92	1.065
Pp	Přírodopis	36	31	14	8	–	4	–	89	1.933
Tv	Tělesná výchova	84	2	–	–	–	4	3	86	1.023
VO	Výchova k občanství	42	8	1	–	–	2	–	51	1.196
VZ	Výchova ke zdraví	16	3	1	–	–	–	–	20	1.250
Vv	Výtvarná výchova	89	3	–	–	–	1	–	92	1.033
Z	Zeměpis	28	41	20	2	–	2	–	91	1.956

Celkový průměrný prospěch		1.675
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	35
	prospěl	41
	neprospěl	6
	nehodnocen	11

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	7637	81.245
neomluvených	457	4.862

ZŠ KAMENNÁ STEZKA KUTNÁ HORA

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 2. 10. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

6. 7. 8.A 8.B 9.

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	U	Počet klasif. žáků	Průměr
Aj	Anglický jazyk	32	22	18	14	4	–	–	90	2.289
Cj	Český jazyk a literatura	8	32	34	16	–	1	–	90	2.644
D	Dějepis	26	41	15	8	–	1	–	90	2.056
Fy	Fyzika	23	25	24	14	3	1	–	89	2.427
Hv	Hudební výchova	83	5	–	–	–	2	–	88	1.057
Ch	Chemie	13	22	11	4	2	–	–	52	2.231
Chv	Chování	82	3	5	–	–	–	–	90	1.144
I	Informatika	58	20	6	3	2	1	–	89	1.551
M	Matematika	33	25	18	12	1	1	–	89	2.135
Nj	Německý jazyk	25	23	15	3	1	1	5	67	1.985
O	Osobnostní výchova	88	1	–	–	–	1	–	89	1.011
Pc	Pracovní činnosti	85	4	–	–	–	1	–	89	1.045
Pp	Přírodopis	32	39	13	5	–	1	–	89	1.899
Tv	Tělesná výchova	82	4	–	–	–	1	3	86	1.047
VO	Výchova k občanství	33	15	2	1	–	1	–	51	1.431
VZ	Výchova ke zdraví	19	1	–	–	–	–	–	20	1.050
Vv	Výtvarná výchova	83	6	–	–	–	1	–	89	1.067
Z	Zeměpis	39	25	22	2	1	1	–	89	1.888

Celkový průměrný prospěch	1.719	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	30
	prospěl	57
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	9399	103.286
neomluvených	886	9.736

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V průběhu školního roku se škola soustředila zejména na předcházení školní neúspěšnosti, podporu socioemočního učení, upevňování vztahů ve třídách a udržení zdravého klimatu a pocitu bezpečí ve škole. Dále jsme se věnovali prevenci a řešení záškoláctví, prevenci šikany a kyberšikany. Celoškolní shromáždění v aule jako podporu dobrého školního klimatu jsme uskutečnili dvakrát, a to v osvědčeném formátu vzhledem k narůstajícímu počtu žáků – odděleně pro třídy 1. až 3. ročníku a pro třídy 4. až 9. ročníku.

Třídní učitelé ve spolupráci s asistentkami pedagoga a ostatními pedagogickými pracovníky se v rámci předcházení školní neúspěšnosti, podpory wellbeingu a rozvoje socioemočního učení soustředili na nejen individualizovanou, ale i na kolektivní práci se žáky i jejich rodinami, a to nejen v rámci předmětu Osobnostní výchova, ale také v běžné výuce a každodenním životě školy. Součástí jejich práce bylo rovněž zajištění další podpory prostřednictvím externích subjektů, např. Týmu duševního zdraví, nízkoprahových zařízení a sociálně aktivizačních služeb, dobrovolníků nebo v rámci vrstevnického vyučování.

Škola opět spolupracovala s externím preventistou panem Jiřím Převrátilem a zajistila pro žáky 7. až 9. ročníku tři tříhodinové bloky práce s třídními kolektivy v průběhu celého školního roku s cílem vzájemného respektu uvnitř třídy, respektu k pravidlům a v důsledku toho zlepšení třídního i školního klimatu.

Ve 4. až 5. ročníku pracovala ve spolupráci s třídními učiteli metodička prevence Mgr. Simona Soukupová; realizoval se preventivní program Dobronauti: Zpátky v čase, který je zaměřen na zvládání konfliktů a emocí.

V 6. ročníku měly metodička prevence ve spolupráci s třídní učitelkou tři dvouhodinové bloky, kde se pracovalo na vzájemném respektu a respektu k pravidlům.

V 1. a 3. ročníku jsme realizovali preventivní program Kočičí zahrada, cílící na rozvoj sociálních, emocionálních a komunikačních dovedností žáků.

Třída 3. A se zapojila do projektu Škola tančí, jehož jedním z cílů byla i podpora inkluze a spolupráce.

Nově byla navázána spolupráce s organizací Zdravé dospívání, která realizovala preventivní program pro žáky 4., 8. a 9. ročníku. Součástí programu byla také beseda pro rodiče zaměřená na podporu zdravého vývoje dospívajících.

V rámci předmětu Osobnostní výchova se třídní učitelé mohli věnovat zejména práci na vztazích mezi dětmi, případně ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm.

Školní rok jsme zahájili adaptačními aktivitami, které si pro své třídy připravili jejich třídní učitelky, učitelé a asistentky pedagoga. Cílem bylo podpořit adaptaci nových či pozměněných třídních kolektivů.

V lednu a únoru mohl opět proběhnout lyžařský výcvik, kterého se zúčastnili žáci od 3. do 9. ročníku, ve dvou turnusech – první pro žáky druhého stupně, druhý pro žáky 3. až 5. ročníku.

Ve školním roce proběhly také projektové dny v přírodě ve dvou turnusech pro žáky 1. až 2. a 3. až 5. ročníku. Hlavním cílem bylo podpořit vzájemné propojování žáků napříč ročníky, posilovat vztahy mezi nimi a rozvíjet spolupráci v neformálním prostředí.

1. až 3. ročník je zapojen do projektu Trenéři do škol podporovaného Městem Kutná Hora; projekt míří na rozvoj fyzické zdatnosti dětí a spolupráci učitelů s trenéry v hodinách tělesné výchovy, v souladu s konceptem Aktivní školy, ke kterému se hlásí Město i škola.

Opět jsme zorganizovali projekt Pébéčko (z anglického PB = participatory budgeting), který vede žáky k přemýšlení o svém okolí, přebírání odpovědnosti za něj a rozvoji kompetencí.

Zúčastnili jsme se aktivit nabídnutých organizací Pod Horami.

V rámci prevence školní neúspěšnosti realizovala škola z vlastních zdrojů doučování/pedagogické intervence pro žáky ohrožené školním neúspěchem a jako podporu všem, kteří ji potřebovali.

Počty žáků ve třídách byly opět spíše nižší s průměrem cca 18 žáků na třídu, v téměř každé třídě byla asistentka pedagoga vzhledem k vysokému procentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a podpůrnými opatřeními. Ve škole pracovalo 17 asistentek pedagoga v 17 třídách.

Škola měla i cca 30 % žáků cizinců, z toho většinu žáků-uprchlíků před válkou na Ukrajině. Žákům s odlišným mateřským jazykem (OMJ) byla dále poskytována bezplatná jazyková příprava s cílem jejich co nejlepšího začlenění do vzdělávání i společnosti. Podporu žákům s OMJ zajišťovala koordinátorka Mgr. Věra Jelínková ve spolupráci s dalšími pedagogickými pracovníky. Díky finanční podpoře společnosti Foxconn Kutná Hora probíhala výuka českého jazyka pro celkem 11 žáků-cizinců z 1. a 2. ročníku; tato přispívala k rozvoji jejich jazykových dovedností a úspěšnému začlenění do školního prostředí.

Na základě doporučení a ve spolupráci s PPP nebo SPC je pro žáky se SVP tvořen vyučujícími individuální vzdělávací plán. Pedagogičtí pracovníci pracují s žáky se SVP včetně žáků nadaných jak v hodinách, tak i mimo ně v rámci podpůrných opatření předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogických intervencí/doučování.

V pátém a devátém ročníku měla škola v rámci podpůrných opatření k dispozici pracovní pozici druhého pedagoga do třídy, což výrazně přispělo ke zkvalitnění výuky žáků s podpůrnými opatřeními.

Dva pedagogové ve třídě mohli být i v hodinách tříd jiných ročníků díky využití financování PHmax. Společná práce dvou pedagogů přispívá ke kvalitnější podpoře žáků, efektivnější spolupráci vyučujících i lepším výsledkům vzdělávání žáků.

Pracovníci školního poradenského pracoviště – výchovná poradkyně Mgr. Petra Diepoldová, školní speciální pedagožka Mgr. Barbora Vašková, školní psycholožka Mgr. Helena Hošková a metodička prevence Mgr. Simona Soukupová se pravidelně scházely a byly k dispozici pedagogickým pracovníkům, žákům i jejich rodičům v oblasti poradenské, informační i metodické. Školní speciální pedagožka a výchovná poradkyně pravidelně komunikuje s PPP a SPC, jejich pracovníci navštěvují školu přibližně dvakrát ročně za účelem vyhodnocování stávajících a nastavování účinnějších podpůrných opatření.

V rámci kariérového poradenství měli žáci vycházejících ročníků možnost navštívit vybrané střední školy a seznámit se s jejich vzdělávací nabídkou i prostředím. Součástí kariérového poradenství byla také organizovaná návštěva Veletrhu středních škol, která žákům pomohla při rozhodování o jejich dalším studijním směřování.

Ve spolupráci se Školními jídelnami Kutná Hora se podařilo zajistit obědy zdarma pro děti, jejichž rodiče se ocitli v nouzi.

Ve školním roce 2025/2026 byl udělen:

2. stupeň z chování: 2x za 1. pololetí a 5x za 2. pololetí, z toho 2x za neomluvené hodiny, 5x za chování v rozporu s pravidly školního řádu,

3. stupeň z chování: 2x za 1. pololetí a 5x za 2. pololetí, z toho 5x za neomluvené hodiny a 2x za chování v rozporu s pravidly školního řádu. Udělení postihů vždy předcházela jednání s rodiči (a to např. i v podobě individuálního výchovného plánu).

Vedení školy a vyučující v průběhu celého školního roku spolupracovali s Policií ČR, OSPOD, PPP, ČČK či Povídej z.s.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci - k 30. 9. 2025

			Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky
a			*b*	*2*	*3*
Žáci se SVP celkem			0201	59	19
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)		0202	42	14
	s jiným zdrav. znevýhodněním		0203	5	0
	se sociálním znevýhodněním celkem		0213	28	10
	z toho	ohrožené soc. znevýhodněním	0214	1	1
		s významnou potřebou podpory	0215	0	0
		se zásadní potřebou podpory	0216	8	3
		kategorie K[7]	0205	12	4
		kategorie Z[8]	0206	5	2
		kategorie V[9]	0207	2	0
	s prodlouženou délkou vzdělávání		0208	0	0
	s upravenými výstupy		0209	5	1
Nadaní žáci			0211	4	2
z toho mimořádně nadaní			0212	1	1
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN[10]			0220	32	9

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Pro rozvoj pedagogických kompetencí pedagogických pracovníků v souvislosti s programem Začít spolu spolupracovala s vyučujícími interní metodička Začít spolu, plánovala s nimi hodiny, účastnila se jich a s vyučujícími je pak reflektovala.

V oblasti rozvoje pedagogických kompetencí ped. pracovníků škola dále spolupracovala s průvodkyní Mgr. Pavlínou Seidlerovou, která mentorsky podporovala i vedení školy.

Prioritou ve vzdělávání ped. pracovníků bylo formativní hodnocení (v souvislosti s revizí RVP/ŠVP), RWCT a dále třídní management.

Členové školního poradenského pracoviště podstupovali po část školního roku supervizi, jejímž cílem bylo zejména utvořit prostor a čas pro rozhovory o fungování týmu, pracovních záležitostech.

Po část roku probíhala WANDA, intervizní technika umožňující skupince vyučujících komunikaci a spolupráci, řešení pracovních problémů.

Škola pokračuje v implementaci systému podpory pozitivního chování (PBIS) ve spolupráci s organizací SOFA.

Ve spolupráci s CPV Kutnohorsko se vyučující účastní pravidelných metodických center (matematika, český jazyk, (nejen) pro začínající učitele, pro koordinátory ŠVP), dále např. aktivit pro vychovatelky

Ředitelka se zástupkyněmi pokračovaly v účasti na rozvojovém programu Ředitelská klubovna na pravidelných setkáních vedení škol.

V tomto roce jsme pokračovali ve formátu svépomocných učících se skupin učitelů, a to v oblasti rozvoje programu Začít spolu, na 1. i 2. stupni; na 2. stupni se díky spolupráci vyučujících podařilo v 6. a

[7] Uvedeni žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z odlišného kulturního prostředí v rodině žáka, malé znalosti kultury české společnosti, omezené znalosti vyučovacího jazyka vč. užívání jiného než vyučovacího jazyka v rodině žáka.

[8] Uvedeni žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z jiných životních podmínek v rodině žáka, obvykle se jedná o dlouhodobě se vyskytující životní okolnosti, např. sociální vyloučení, výraznou chudobu nebo jiné.

[9] Uvedeni žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají z kombinace více faktorů (např. příslušníci etnických menšin, pokud se v rodině nehovoří vyučovacím jazykem, platí odlišná kulturní pravidla a rodina je sociálně vyloučená).

[10] Podpůrné opatření s normovanou finanční náročností, tedy takové, na které škola dostane finanční prostředky.

7. ročníku v rámci učící se skupiny společně naplánovat, zrealizovat a zreflektovat 3 resp. 5 týdenních center aktivit a v 8. ročníku 4 tematické projektové dny.

Jméno	**Název**	**Datum**
Vzdělávání pedagogických pracovníků		
Marta Hlavatá	Doporučení ŠPZ a odevzdávání matrik	18.9.2025
Martina Chlípková	Třídní management - úvodní seminář	25.9.2025
Petra Novotná	Brain breaks a hry do výuky -webinář	30.9. 2025
Zdenka Líbalová	Studium pedagogiky pro vychovatele	12.9. - 18.11. 2025
Marta Hlavatá	AI ve školství - právní aspekty	1.10.2025
Marta Hlavatá, Petra Křepelková	Naše programování se Scratchem	2.10.2025
Helena Hošková	Jak provést děti a dospívající emoční bouří	6. - 7. 10. 2025
Věra Jelínková	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme žáky cizince	9. 10. 2025
Helena Hošková	Sandtray terapie	10. 10. 2025
Zuzana Vinšová	Kurz kritického myšlení	21. 10., 26. 11., 8.12. 2025, 15. 1., 25. 3., 14.4., 17.4., 13. 5., 5.6. 2026
Andrea Melechová Ruthová	Lídři lídrům	21.-22.10.2025, 27. 1., 7.4., 26. 5.2026
Marta Hlavatá, Andrea Melechová	Setkání komunity absolventů programu Ředitel naživo s lektorovaným programem	12.-14.11.2025
Marta Hlavatá	KULATÝ STŮL (Step byStep) 2. stupeň ZŠ Galaxie Nový Jičín - Eduscrum	18.11.2025
Barbora Vašková	SPT	19.-21. 11. 2025
Zdenka Líbalová	Poruchy a vady řeči	20.11.2025
Barbora Vašková	Radikalizace mladistvých	27. 11. 2025
Michaela Kubešová, Monika Severová	kurz lyžařského instruktora	9.-14.12.2025
Marta Hlavatá	Zápisy do základních škol a odklady po novele	8.1.2026
Simona Soukupová, Petra	Jak vést sebe, školní týmy, školu - modul	leden - květen 2026

Novotná	Práce na sobě	
Věra Jelínková, Klára Prossová, Jakub Obraz, Tereza Černá, Michaela Králíková, Alena Hurtová	Formativní hodnocení	únor-duben 2026
Svitlana Didenko, Martina Chlípková	Formativní hodnocení ZŠ	27.2.2026
Marta Hlavatá, Petra Křepelková	KULATÝ STŮL (Step byStep) 2. stupeň ZŠ Sezimovo Ústí - CA na 2.stupni	3.3.2026
Zdeňka Balšánková	Jak na agresivního žáka ve školní družině	17.3. 26
Marta Hlavatá, Andrea Melechová	Setkání komunity absolventů programu Ředitel naživo s lektorovaným programem	18.-20.3.2026
Zdeňka Balšánková, Jarmila Nováková	Co smím a nesmím ve školní družině	25.3.026
Svitlana Didenko	Zábavné hry s míčem: motto Není jen vybíjena	14.4.2026
Zdeňka Balšánková	Nechce nebo nemůže? Jak porozumět dětskému chování v praxi.	16.4. 26
Marta Hlavatá, Jakub Obraz	Kurz 3D tisku a 3D modelování	21.4.2026
Zdeňka Balšánková, Jarmila Nováková	Akční dílna - kluci tvoří	22.4.26
Simona Soukupová	Krizová intervence I. + II.	20.5.-21.5. 2026
Barbora Vašková	INPP	4.6.2026
Svitlana Didenko, Tereza Černá, Petra Diepoldová, Marie Izajová, Veronika Judytková, Michaela Kubešová, Petra Novotná, Nataliia Panchenko, Zuzana Pitzeková, Klára Prossová, Marta Rajdlová, Simona SOukupová, Veronika Timmins	Třídní management	20-22.8.2026
Martina Chlípková	Management agrese : jak efektivně řešit výbuchy hněvu a útoky ve školním prostředí (webinář)	26.8.2026
Marta Hlavatá, Ivana Holanová	MC pro matematiku a přírodní vědy	5x ročně po 3 hod

Ivona Trlidová	kvalifikační studium pro koordinátory EVVO	celoročně
Simona Soukupová	kvalifikační studium pro ŠMP	celoročně
Andrea Melechová, Petra Diepoldová	kvalifikační studium pro výchovné poradce (ukončeno)	celoročně
všichni	školení BOZP	prosinec 2025
Vzdělávání nepedagogických pracovníků		
Anna Šnajdrová	konzultace s Ing. Pavlem Lelkem - účtování dotací apod.	průběžně
Anna Šnajdrová	Metodika výkonu řídící kontroly	4. 10.
Martina Polívková	Efektivní Práce s datovou schránkou škol	16. 11.
všichni	školení BOZP	prosinec 2025

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se prezentuje na svém webu **zsks.kutnahora.cz**, facebooku **facebook.com/zskskh** a instagramu **instagram.com/zs_kamenna_stezka_kh**, spolupracuje s Kutnohorskými listy, Kutnohorským deníkem, Aktuálně.cz, MF Dnes, NPI ČR, NF Eduzměna a CPV Kutnohorsko.

9.1. Některé z aktivit školy mířené na žáky, rodiče, zaměstnance i veřejnost

měsíc	***aktivity***
září	- slavnostní zahájení školního roku, uvítání prvňáčků - dny třídního učitele - adaptační aktivity pro třídní kolektivy - třídní schůzky - fotografování žáků 1. r. do Mladé fronty - účast na Festivalu sportu - počátek celoroční spolupráce vyučujících a tříd s organizacemi neformálního vzdělávání (Knihovna Kutná Hora, GASK, Pod horami, Městské Tylovo divadlo, DDM) - sportovní den pro 1. a 2. stupeň - zahájení celoroční celodružinové hry - slavnostní otevření Metodického centra Začít spolu (MC ZaS)
říjen	- natáčení České televize - Den ve třídě Začít spolu, akce MC ZaS - počátek práce na projektu Příběhy našich sousedů - sběr kaštanů - Pythagoriáda, školní kolo - Veletrh středních škol - inspirativní návštěva z Litomyšle - Halloween, akce ŽŠR - stáž kolegyň ze ZŠ Církvice na Kamence
listopad	- otevírání hodin vyučujících Kamenky pro kolegy/ně z jiných škol v regionu (1+1), akce metod. centra (nejen) pro začínající učitele - tvoření s rodiči - Triády - vánoční jarmark a tvořivé dílničky - konference Eduzměna - olympiáda v ČJ - Přijímačky nanečisto - den otevřených dveří
prosinec	- dějepisná olympiáda, šk. kolo - Česko zpívá koledy, akce s podporou Rady rodičů - No bag Day - akce ŽŠR - zdobení vánočního stromku určeného pro zkrášlení veřejného prostoru v blízkosti školy - Assembly
leden	- přijímačky nanečisto - práce zaměstnanců na přípravě revize ŠVP (kompetence, profil absolventa) - poradenství pro rodiče a vycházející žáky při podávání přihlášek - dějepisná olympiáda, okr kolo - olympiáda z ČJ, okr. kolo
únor	- Lyžařský kurz pro 3. až 5. ročník - Lyžařský kurz pro 6. až 9. ročník - recitační soutěž, šk. kolo - zápis do 1. ročníku ve šk. roce 2026/2027

březen	- přednáška EVVO - deštné pralesy - barevný týden - akce ŽŠR - Den ve třídě Začít spolu, akce MC ZaS - Příběhy našich sousedů - slavnostní prezentace v kině
duben	- soutěž Mladý zemědělec - Den naruby, akce ŽŠR - Škola tančí - počátek projektu pro 3.A - seminář Zdravé dospívání pro rodiče - inspirativní návštěva na Kamence pro spřátelené školy (Rájec-Jestřebí, Frýdlant, Praha Lupáčova, Církvice) - přijímací zkoušky - triády - Pébéčko - tvořivé velikonoční dílničky pro děti i rodiče - Kurzík pro předškoláky a jejich rodiče
květen	- práce zaměstnanců na přípravě revize ŠVP (profil absolventa, vzdělávací strategie) - Den IZS - Český den proti rakovině, sbírková akce - testování ČŠI - setkání ZaS center, akce MC ZaS - škola v přírodě, 3. - 5. ročník - Kamenka má talent - akce ŽŠR
červen	- škola v přírodě, 1.-2. ročník - olympiáda dětí a mládeže v KH včetně doprovodného programu - pasování prvňáků na čtenáře - focení - assembly - zahradní slavnost na dvoře školy v režii Rady rodičů - předání vysvědčení a slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků
červenec - srpen	- budování školního bytu na učebnu a kabinety, - výměna osvětlení v učebnách 2. patra budovy školy - částečné zaplocení hřiště - přesun šatních skříněk na chodby a relaxačního nábytku do někdejší šatny (“relax”) - dokončení úprav před budovou školy - oprava střechy nad přístavkem - zbudování stání pro kola (dotace 35.00Kč od FOXCONN získána ve spolupráci s rodiči)

Akce k opatřením týkajícím se chování obyvatelstva za mimořádných situací	Jednotlivá témata probrána v rámci výuky výchovy k občanství, chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, tělesné výchovy, přírodovědy a člověk a jeho svět, proběhly besedy s Policií ČR, HZS, na konci roku proběhla cvičná evakuace.
Dopravní výchova	Dopravní témata byla probírána v rámci předmětů Člověk a jeho svět, Výchova ke zdraví, Výchova k občanství, v rámci besedy s PČR, žáci navštěvovali dopravní hřiště u DDM.
Výchova k volbě povolání	Všichni žáci mají možnost v rámci hodin Pracovních činností (volba povolání) co nejlépe poznat sami sebe a své předpoklady ke studiu různých oborů. Jsou jim předávány informace o mnoha středních školách a odborných učilištích: Jsou informováni o dnech otevřených dveří na školách zejména prostřednictvím výchovné poradkyně. Kariérové poradenství pak proběhlo individuálně, při schůzce výchovné poradkyně s rodiči a žákem.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	S tématem se pracuje v rámci předmětu Člověk a jeho svět na 1.stupni a Výchova ke zdraví na 2.stupni. Žáci 1. stupně dostávali pravidelně 1x za 14 dní ovoce, zeleninu a mléčné výrobky v rámci projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. Využili jsme nabídku Školních jídelen KH a zapojili rodiny v nouzi do projektu Obědy zdarma, pro podporu pravidelné a kvalitní stravy žáků. K relaxaci měli žáci možnost využívat aulu, terasu, tělocvičnu, hřiště či altán. Proběhl lyžařský výcvikový kurz, turistický kurz, sportovní dny a další aktivity na podporu fyzického i duševního zdraví a to i na konci školního roku. Děti se účastnily sportovních soutěží v průběhu celého školního roku. Škola je stejně jako ostatní kutnohorské ZŠ zapojena do projektu Trenéři ve škole, který je součástí konceptu ČŠI Aktivní škola; k dalším aktivitám v rámci tohoto konceptu patří vybavení prostor chodeb aktivními prvky, úprava školního dvora pro aktivní pohyb venku
Akce spojené s plánem EVVO	Po celý rok byl ve škole tříděn odpad, žáci 6. třídy pravidelně vynášeli plastový a papírový odpad ze všech místností školy; v hodinách pracovních činností probíhal úklid okolí školy (terasa, školní dvůr). V průběhu celého roku probíhaly vycházky a exkurze do okolí školy a města, ve výuce se následně s regionální tematikou pracovalo. Přírodniny byly po celý rok využívány jako výchozí materiál pro tvorbu prací dle zadání. Výrobky se vyráběly i z odpadových materiálů, např. ozdoby na vánoční stromek poskytnutý Městem Kutná Hora. Na podzim proběhl sběr kaštanů. Spolupracovali jsme se sdružením Pod horami Kutná Hora, Radou rodičů, s ekocentrem Divočina Malešov, Recyklohraní.

9.2. Účast v olympiádách a soutěžích

9.2.1 Účast žáků ve znalostních soutěžích

	Účastníci	Školní kolo	Okresní kolo	Umístění	Krajské kolo
Olympiáda z Matematiky (pythagoriáda)	6., 7.,8.A, 8.B a 9.	13.10.2025	11.11.2025 1 žákyně (8A)	12.-14.	
Olympiáda v mediální gramotnosti	5.- 9.	3.-14.11.2025	xxx	xxx	
Mladý zemědělec	7., 8.A, 8.B	20.11.	3 žáci (7., 8.A, 8.B)	xxx	
Olympiáda z ČJ	8.A, 8.B,9.	26.11.2025	27.1.2026 2 žáci (8A, 9. tř.)	10.-12. 34.	
Dějepis	9 žáků (8.AB, 9.)	1.12.	1 žák (8B)	xxx	

Recitační	2.-9. třída	11.2.2026	17.3.2026 6 žáků (3A, 4A, 5A, 7.tř., 8B)	xxx	
Anglická konverzace - soutěž	4A	13.2.	1 žákyně (4A)	13.	

9.2.2 Účast žáků ve sportovních soutěžích

	Účastníci	**Školní kolo**	**okr. kolo**	**Krajské kolo**
Liga kutnohorských škol v miniházené	žáci 1.-5. ročníku			
Atletický víceboj	žáci 6.-7. ročníku		22.4.	
Atletický víceboj	žáci 8.-9. ročníku		29.4.	
Pohár rozhlasu	žáci 6.-7. ročníku		6.5.	
Pohár rozhlasu	žáci 8.-9. ročníku		11.5.	

9.2.3 Účast žáků v projektech

	Počet dětí	**Vedoucí**	**Poznámky**
Příběhy našich sousedů	5	Jelínková	s podporou zřizovatele
Trenéři ve škole	148	Brožová/Randíková	s podporou zřizovatele

9.3. Spolupráce v rámci školy, Kutné Hory a ORP Kutná Hora

Ředitelka školy je členkou Š**kolské komise Města KH**, **Výboru partnerství Centra pro podporu vzdělávání** (nástupce NF Eduzměna v regionu).

Škola spolupracuje s **Radou rodičů**, která se podílí na financování některých aktivit nebo pomůcek pro žáky (viz rozpočet Rady rodičů na webu školy). Rada rodičů se dále podílí nebo sama zajišťuje některé akce, z nichž tou největší je zahradní slavnost na konci školního roku.

Při škole je zřízena **Školská rada**, která se pravidelně schází a řeší problematiku školy.

Při hledání podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola úzce spolupracuje s kutnohorskou pobočkou **PPP Středočeského kraje**. Závažné problémy žáků řeší škola s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví - **Oddělení sociálně-právní ochrany dětí MÚ Kutná Hora**, s **Oddělením školství MÚ Kutná Hora**, popř. se **středisky výchovné péče** nebo s **Okresním státním zastupitelstvím**.

V oblasti **prevence nežádoucího chování** škola úzce spolupracuje s Mgr. Jiřím Převrátilem a dalšími externisty.

Škola intenzivně spolupracuje s **Knihovnou v Kutné Hoře**, zejména v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a podpory čtenářství na 1. stupni, navázala i intenzivnější spolupráci s **GASK nebo GFJ**.

Žáci navštěvovali i představení **Tylova divadla**.

V rámci přípravy žáků na volbu povolání škola úzce spolupracuje s **Úřadem práce v Kutné Hoře**, se středními školami v regionu.

Spolupráce se zástupci **zřizovatele školy**, zejména se zástupci Oddělení školství je velmi intenzivní a ve prospěch rozvoje školy - naše škola stále eviduje nejvyšší podíl různě znevýhodněných dětí, ale je úspěšnější s oslovováním spádových rodin a dětí, o čemž svědčí počet dětí přijatých do 1. ročníků (již třetím rokem nad 50 dětí) a počet otevřených 1. tříd (již třetím rokem 3).

K 30. 11. 2025 zanikla na škole odborová organizace.

V rámci spolupráce s **CPV Kutnohorsko** se škola podílí na propojování škol v regionu a to na úrovni vedení škol i na úrovni pedagogických pracovníků - v rámci společných setkávání nebo společného vzdělávání.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce proběhla na škole inspekční činnost na stížnost rodiče, která byla příležitostí zejména k dotvoření systému **vyhodnocování účinnosti poskytovaných podpůrných opatření.**

Ke konci školního roku proběhlo zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. a 9. ročníku, které však bylo zastaveno.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025

(údaje v tis.Kč)		Hlavní činnost	Hospodářská činnost		HV celkem
			Pronájmy	celkem	
Náklady celkem		**41 646,52**	46,66	**46,66**	**41 693,18**
Výnosy celkem		**41 545,63**	151,50	**151,50**	**41 697,13**
z toho	příspěvky a dotace	41 002,83			
	čerpání fondů	50,00			
	ostatní výnosy (úplata za školní družinu, úroky)	465,90			
Hospodářský výsledek		**-100,88**	104,84	**104,84**	**3,95**

Přijaté příspěvky a dotace
(údaje v tis.Kč)

Město Kutná Hora - provozní dotace pro ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40	4 109,90
Město Kutná Hora - granty	0,00
Průtokový transfer zřizovatel	50,00
Sociální fond zřizovatel	0,00
Středočeský kraj - přímé výdaje regionálního školství	34 927,67
Rozpouštění dotace (Philip Morris, Eduin, Výuka řemesel = suterén)	193,58
Národní plán obnovy - Podpora rovných příležitostí	1 611,10

Dotace EU - OP JAK	110,58
Příspěvky a dotace celkem	**41 002,83**

Komentář:

Provozní dotace poskytuje zřizovatel školy - Město Kutná Hora.

Z provozních prostředků jsou hrazeny náklady spojené s provozem a údržbou školy, a to zejména náklady na energie, opravy a údržbu, majetek a služby.

V červenci až srpnu 2026 byla provedena 1. etapa komplexního odvlhčení budovy školy. Realizátorem i investorem rekonstrukce bylo **Město Kutná Hora**.

Přímé výdaje regionálního školství jsou poskytovány MŠMT prostřednictvím Středočeského kraje.

Z těchto finančních prostředků jsou hrazeny platy včetně zákonných odvodů, cestovní náhrady, ochranné pomůcky, školení pedagogů, dočasná pracovní neschopnost, učebnice a učební pomůcky.

Z dotace EU jsou čerpány finance na projekt **OP JAK II** v rámci výzvy Operační program Jan Amos Komenský/**OP JAK** (celková výše dotace **776.522,40,-Kč** na období od 1. 9. 2025 do 31. 08. 2028) a to na:

- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD
- Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD

Ve spolupráci s **CPV Kutnohorsko**

- škola čerpá podporu prostřednictvím **průvodkyně školy** (podpora začínajících učitelů, rozvoj pedagogických kompetencí, class management,...).
- Škola čerpá podporu formou účasti pedagogických pracovníků na **Metodických centrech** (zejména pro začínající učitele).
- Škola čerpá i podporu v dotační oblasti.
- Zástupci školy se účastní pravidelných **setkání pracovních skupin** - pro rovné příležitost, vedení škol.
- Zástupci školy se účastní **inspirativních návštěv** na školách v regionu i mimo region.
- Zástupci školy se opakovaně účastní prezentačních aktivit k činnosti NF Eduzměna resp. CPV Kutnohorsko.

12. V čem je naše škola výjimečná?

Naše škola prochází v posledních letech výraznou změnou, o čemž svědčí zejména rostoucí počty žáků, třídních kolektivů, oddělení školní družiny, zaměstnanců:

[11]

Taková změna klade velké nároky nejen na vedení školy ale i na všechny zaměstnance - každý rok přijímáme několik nových zaměstnanců - v posledních dvou letech to bylo cca 10 nových zaměstnanců každý rok, některé z nich jsme přijímali i v průběhu školního roku (většinou se jedná o nové pozice asistentek/asistentů pedagoga); v průběhu tohoto školního roku jsme tak zjistili, že se mezi sebou někteří zaměstnanci vůbec neznají.

Cílem školy je přitom vybudování stabilního, otevřeného a učícího se pedagogického společenství s jasně nastavenou profesní podporou novým členům sboru.

Změny v oblasti personální jdou ruku v ruce se změnami v oblasti vzdělávání - Začít spolu v podobě center aktivit jsme začali systematicky realizovat i na 2. stupni, což klade velký nárok na komunikaci a spolupráci vyučujících, zejména na plánování, realizaci i reflexi práce žáků v centrech aktivit.

Abychom to vše mohli zvládnout,

- intenzivně spolupracujeme v rámci vedení školy - každý týden se scházíme k pravidelným poradám, na začátku prázdnin se pak scházíme k vyhodnocení uplynulého roku a naplánování roku nového;
- intenzivně spolupracují i vyučující, kterým se k tomu snažíme vytvářet co nejlepší podmínky:
    - každý čtvrtek odpoledne mají prostor pro společné učení, porady nebo sdílení,
    - do školy přijíždí 1x za měsíc průvodkyně školy, která nabízí podporu vyučujícím přímo v hodinách,
    - podporu přímo v hodinách nabízí i zástupkyně pro Začít spolu a zástupkyně pro prevenci
    - usilujeme o společné vzdělávání vyučujících (kurz třídního managementu),
    - usilujeme o to, aby každý nový zaměstnanec měl svou uvádějící resp. provázející učitelku/učitele
    - usilujeme o to, aby každý zaměstnanec měl své místo v některém z kabinetů,
    - usilujeme o příležitosti ke společně trávenému "mimopracovnímu" času - ve škole funguje pracovní skupina pro aktivní školu a wellbeing, která nabízí zaměstnancům příležitosti pro společně trávený čas (snídaně, jóga, kulturní akce, seznamovací aktivity v přípravném týdnu…),
- intenzivně spolupracujeme a komunikujeme i s rodiči, ladíme vzájemná očekávání,
- intenzivně - spolu s ostatními základními a mateřskými školami zřizovanými Městem KH - komunikujeme a spolupracujeme se zástupci zřizovatele, v tomto šk. roce např. v souvislosti s

[11] Vytvořeno s pomocí AI.

- nastavováním spádových obvodů a jejich dodržováním,
- s opětovným navýšením kapacity školy i školní družiny,
- změnou financování nepedagogických zaměstnanců,
- úpravou zřizovacích listin,
- změnách ve směrnici o zadávání veřejných zakázek,
- zadávání projektové dokumentace k žádosti o dotaci nebo výstavbě nové učebny,
- financováním dalších úprav a oprav v souladu s Plánem rozvoje školy,
- zřízením sociálního fondu pro naše žáky a jejich rodiny v obtížné životní situaci,
- získáváním prostředků na rozšíření podpory našich žáků cizinců v bezplatné jazykové přípravě (výuka ČJ)
- a dalšími a dalšími změnami v oblasti školství

Vzhledem ke končícímu volebnímu období bych na tomto místě ráda poděkovala dosluhujícímu vedení, Radě i Zastupitelstvu Města Kutná Hora za jejich podporu a spolupráci; děkuji i všem úřednicím a úředníkům Městského úřadu Kutná Hora.

Velké díky patří opět i všem našim rodičům za jejich podporu a spolupráci ve prospěch jejich dětí-našich žáků.

Největší díky pak patří všem našim zaměstnancům zejména za jejich odvahu často vystupovat z komfortní zóny, vůli, čas a energii se neustále učit něčemu novému, kde v centru je co nejlepší vzdělávání každého našeho žáka, které naší "škole ve změně" věnují. Děkuji.

Andrea Melechová Ruthová

Zpracovaly:

Mgr. Andrea Melechová Ruthová, ředitelka školy
Ing. Marta Hlavatá, zástupkyně ředitelky školy
Mgr. Simona Soukupová, zástupkyně ředitelky školy, metodička prevence
Bc. Anna Šnajdrová, ekonomka školy

Grafická úprava:
Mgr. Andrea Melechová Ruthová

Projednáno s pedagogickým sborem.
Schváleno školskou radou 19. 10. 2026
Č.j.: ZS.KS 517-2026

Členové školské rady:
Ing. Marta Hlavatá
Mgr. Martin Jusko
Bc. Barbora Krutilová
Mgr. Barbora Kutilová
Mgr. Jakub Obraz
Bc. Lucie Šlejtrová

Příloha č. 1

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací
Zveřejněna v Centrálním registru výročních zpráv v oblasti poskytování informací.

Příloha č. 2

Fotodokumentace, viz níže.

První školní den

Otevření Metodického centra Začít spolu

Předvánoční tvoření s rodiči

Vánoční jarmark a tvořivé dílničky

Česko zpívá koledy

Vrstevnické učení - 8.B učí 1.C

Lyžák

Barevný týden

Pébéčko - kampaň

Devítka na návštěvě u starosty

Zápis

Sportovní den

Velikonoční dílničky

Škola v přírodě

Olympiáda

Zahradní slavnost

Rozloučení s deváťáky

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
40
1
Absolvent 2026